

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2018/2019

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Denominazione del corso in inglese	APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	21/02/2017
Data parere nucleo	28/11/2016
Data parere Comitato reg. Coordinamento	02/12/2016

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/10/2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://didattica.unimib.it/F5105P
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Applied experimental psychological sciences è un corso di studio internazionale appartiene alla Classe delle Lauree magistrali in Psicologia (LM 51), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 10 esami che prevedono l'acquisizione di 80 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali stage, laboratori e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 6 al primo anno e 4 al secondo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (60 posti). L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e un colloquio per valutare la personale preparazione.

La lingua ufficiale del corso è l'inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca o Scuole di specializzazione,

Il laureato magistrale in Applied experimental psychological sciences ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo professionale degli psicologi, previo superamento dell'Esame di Stato.

Il Corso di Laurea in Applied Experimental Psychological Sciences intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline che riguardano i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. Particolare attenzione è dedicata agli aspetti metodologici ed applicativi, combinando flessibilità e specificità. Le conoscenze e competenze acquisite dai laureati AEPS nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia sociale, psicologia clinica sperimentale) permetteranno loro di analizzare e comprendere i processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento.

Breve descrizione in inglese

The MSc Degree in Applied Experimental Psychological Sciences provides graduates with a solid cultural and methodological background with regard to the cognitive, social, emotional, and neural processes underlying human thought, behavior, language, knowledge, and decision-making. AEPS graduates will acquire advanced general knowledge, strong transferrable methodological research skills, and a specific focus of application of these skills. This expertise will open a range of possible career paths both in the private and in the public sector, including the national and international academic domain.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences è un corso di studi magistrale internazionale che si propone come attrattiva per studenti stranieri e per studenti italiani che vogliono spendere la propria professionalità anche all'estero. Applied Experimental Psychological Sciences si colloca perfettamente all'interno degli standard di riferimento dei corsi di laurea magistrale in ambito psicologico (classe LM-51). All'interno di questa cornice di riferimento, nello specifico, Applied Experimental Psychological Sciences si propone di trasmettere conoscenze all'avanguardia circa i processi cognitivi, sociali, emotivi, e relative basi neurali sottostanti il pensiero, il comportamento, il linguaggio, la conoscenza, ed i processi decisionali dell'individuo. La trasmissione di una conoscenza avanzata, empiricamente fondata, delle principali teorie e dei modelli delle scienze psicologiche sperimentali rappresenta il nucleo di base del progetto formativo (I anno), a partire dal quale gli studenti possono poi ampliare le proprie conoscenze su uno (o più) campi di applicazione (II anno). L'obiettivo è, quindi, quello di fornire conoscenze psicologiche teoriche e applicative avanzate. Parallelamente Applied Experimental Psychological Sciences intende combinare la preparazione teorica con solide competenze metodologiche e di ricerca che permettano al laureato di ideare e realizzare in modo efficace progetti di ricerca e di intervento nei vari ambiti di competenza, sia pubblici che privati. In particolare, quindi, gli obiettivi formativi specifici di Applied Experimental Psychological Sciences si articolano in due macro-aree di apprendimento: i) scienze psicologiche sperimentali applicate; ii) metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali.

Le attività formative sono organizzate affinché, al termine del percorso di studi, il laureato in Applied Experimental Psychological Sciences possieda:

1. le conoscenze teoriche avanzate nei diversi ambiti delle scienze psicologiche sperimentali (es. neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, sociale, dello sviluppo, clinica), basate sull'analisi della letteratura internazionale più recente;
2. le competenze necessarie e la capacità di declinare e applicare le teorie e i modelli psicologici ai diversi contesti in cui sarà chiamato a operare;
3. le competenze e la capacità di utilizzare in modo autonomo metodologie di ricerca e di applicazione adeguate e diversificate per analizzare e modificare gli atteggiamenti, i comportamenti, le scelte degli individui e delle organizzazioni in diversi ambiti;
4. la capacità di ideare, definire in tutte le loro fasi e realizzare dei progetti di ricerca e di intervento.

Gli obiettivi formativi verranno raggiunti dagli studenti magistrali anche attraverso le seguenti attività: a) insegnamenti frontali che utilizzeranno metodi di insegnamento interattivo; ad esempio, durante le lezioni frontali, gli studenti saranno coinvolti in discussioni in aula relativamente all'applicazione dei principi teorici a contesti pratici e operativi. b) approfondimento autonomo di argomenti, utilizzando testi avanzati e articoli di riviste specializzate internazionali; c) laboratori metodologici riguardanti i principali metodi di ricerca e le competenze trasversali relative alla ricerca e alla pianificazione degli interventi; d) utilizzo di strumenti di lavoro di tipo specialistico (es. linguaggi di programmazione; analisi statistiche); e) attività esterne, quali il tirocinio formativo ed eventuali soggiorni di studio o stage presso università straniere, nel quadro di accordi internazionali; f) percorso di tesi.

Le competenze che il corso di studi intende fornire combinano quindi flessibilità (ad esempio, le competenze di ricerca e metodologiche possono essere applicate ad una vasta gamma di ambiti) e specificità (ad esempio, le conoscenze sono applicate ad un ambito specifico nel percorso formativo offerto dal corso di laurea). Durante il corso, gli studenti di Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno le conoscenze e le competenze utili al fine di affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, sociale, della ricerca e delle organizzazioni nei diversi campi della psicologia. Questo percorso formativo ha infatti la finalità

di aprire una serie di possibili percorsi di carriera rivolti alla consulenza per la definizione e realizzazione di interventi sia nel settore privato che nel settore pubblico, compreso il settore accademico, sia a livello nazionale che internazionale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

Scienze Psicologiche Sperimentali Applicate

Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente la acquisizione di conoscenze trasversali in vari ambiti delle scienze psicologiche sperimentali. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno conoscenze e competenze psicologiche teoriche e applicative avanzate, basate sulla letteratura internazionale più recente, che permetteranno loro di analizzare e comprendere processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui e dalle organizzazioni in diversi contesti (pubblici e privati), oltre che di pianificare progetti di ricerca e di intervento. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una conoscenza variegata e trasversale nei diversi ambiti della psicologia sperimentale (e.g., neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, cognizione sociale, psicologia dello sviluppo cognitivo, psicologia clinica sperimentale). La capacità di comprensione delle diverse teorie e modelli verrà stimolata attraverso l'utilizzo di tecniche di insegnamento innovative e sempre rivolte a mostrare gli aspetti applicativi delle diverse discipline. Il secondo anno sarà invece rivolto a declinare tali competenze e conoscenze teoriche attraverso l'offerta di differenti insegnamenti opzionali con focus più strettamente applicativo. Durante il secondo anno, inoltre, gli studenti potranno indirizzare i propri interessi verso un ambito teorico specifico anche attraverso l'esperienza di tirocinio (sia di ricerca - interno - che professionale - esterno) e il percorso di tesi. Durante i due anni sarà data grande rilevanza all'integrazione di aspetti teorici e metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences si propone di formare un laureato in grado di applicare le conoscenze teoriche trasversali acquisite in differenti ambiti. Il laureato sarà quindi in grado di analizzare, attraverso non solo metodologie ma anche modelli interpretativi adeguati e diversificati, gli atteggiamenti e i comportamenti umani in contesti specifici. La conoscenza di una varietà di modelli e tecniche sviluppati all'interno delle scienze psicologiche sperimentali fornisce, inoltre, la competenza per pianificare e promuovere progetti di ricerca o interventi adeguati alla problematica o al contesto, sia in ambito pubblico che privato. Questa finalità è conseguita stimolando nello studente la capacità di individuare e analizzare con adeguate competenze teorico-metodologiche le caratteristiche proprie delle diverse situazioni e di rinvenire nel proprio bagaglio di conoscenze quelle più adatte a interpretare la situazione in esame. Gli insegnamenti sono quindi impartiti dedicando particolare attenzione agli aspetti applicativi. La competenza e conoscenza in ambiti teorici diversificati permette di acquisire una notevole flessibilità, particolarmente adeguata a contesti professionali meno tradizionali, più specialistici e di frontiera. La verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite avviene attraverso la partecipazione attiva in aula e ai laboratori. Infine, la capacità di tradurre in termini applicativi le competenze teoriche viene rafforzata attraverso l'offerta di tirocini e durante le attività per la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Cognitive Psychology, M-PSI/01 – 8 CFU

Cognitive Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU

Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU

Social Cognition, M-PSI/05 – 8 CFU

Experimental Clinical Psychology, M-PSI/08 – 8 CFU

Cognitive Ergonomics, M-PSI/01 – 8 CFU
 Decision Making, M-PSI/01 – 8 CFU
 Applied Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU
 Applied Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU
 Applied Psycholinguistics, L-LIN/01 – 8 CFU
 Social Cognitive and Affective Neuroscience, M-PSI/01-M-PSI/02 – 8 CFU
 Consumer Psychology, M-PSI/06 – 8 CFU
 Games and Strategic Behavior, SECS-P/01 – 8 CFU
 Applied Social Cognition to Public Policies, M-PSI/05 - 8 CFU
 Elements of human-technology interaction – ING-INF/05 – 8 CFU

Metodi di ricerca nelle scienze psicologiche sperimentali

Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative ai metodi di ricerca necessari alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi basati sull'applicazione delle scienze psicologiche al fine di rispondere non solo ai bisogni del singolo individuo, ma anche al fine di indirizzare scelte decisionali in una varietà di contesti e domini. I laureati in Applied Experimental Psychological Sciences acquisiranno solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca utili per affrontare bisogni e problematiche complesse, a livello individuale, delle organizzazioni, sociale nei diversi campi della psicologia. Tali competenze saranno declinate secondo gli specifici metodi e paradigmi di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali. A questo fine, il primo anno avrà lo scopo di fornire una solida conoscenza dei principali metodi di ricerca utilizzati nei domini della psicologia. La capacità di comprensione dei metodi di ricerca verrà stimolata e rafforzata sia nei corsi, sia nei laboratori. Nei laboratori, ad alta specializzazione, gli studenti acquisiranno conoscenze relative a una varietà di metodi di ricerca (ad esempio, metodi di ricerca nelle neuroscienze cognitive, metodi di misurazione ed ambulatory assessment, modelli computazionali, misure cognitive e comportamentali). Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori. Il secondo anno sarà invece rivolto a offrire un focus più specifico di applicazione dei metodi di ricerca acquisiti, in particolare nella combinazione tra tirocinio (sia di ricerca - interno - che professionale - esterno) e durante le attività per la preparazione della prova finale. Le attività di laboratorio ad alta specializzazione previste per il secondo anno saranno specificamente focalizzate su competenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (ad esempio, come pianificare e scrivere un progetto di ricerca), la richiesta di finanziamenti, l'elaborazione dei progetti, la valutazione degli interventi psicologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze trasversali, pratiche e metodologiche acquisite, che il laureato sarà in grado di implementare nell'ambiente lavorativo. Il laureato acquisirà la capacità di applicare le competenze di ricerca trasversali sia nella ricerca che a livello professionale e di consulenza. Queste competenze di ricerca trasversali diventeranno contestualizzate tramite la loro applicazione a un argomento specifico, che verrà definito attraverso la scelta dello stage e della tesi di laurea. Ciò permetterà di coniugare conoscenze avanzate inerenti le specifiche metodologie di ricerca delle scienze psicologiche sperimentali (primo anno), con un focus specifico sulla capacità di applicazione di conoscenze trasversali relative alla ricerca e pianificazione degli interventi (secondo anno) e quindi di delineare un profilo professionale che potrà tradursi successivamente in un percorso di carriera professionale. Il laureato acquisirà inoltre la capacità di promuovere interazioni efficaci in ambito aziendale e all'interno delle istituzioni, in qualità di esperto nell'applicare tecniche e metodi di ricerca propri delle scienze psicologiche sperimentali. La capacità di tradurre in

termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio ad alta specializzazione. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti frontali, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di linguaggi di programmazione e analisi dei dati, di metodi di ricerca e di competenze di ricerca trasversali. In questo modo, gli studenti avranno la possibilità di applicare a situazioni e domande di ricerca concrete le conoscenze metodologiche acquisite. Allo stesso scopo, il percorso di stage e di tesi di laurea saranno strutturati in modo da consentire la diretta applicazione delle conoscenze acquisite, sia per quanto concerne i metodi specifici, che verranno in questo contesto approfonditi e potenziati, sia rispetto alle competenze trasversali. La capacità di applicare le conoscenze metodologiche acquisite nel Corso di Laurea Magistrale sarà verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente durante il tirocinio e la preparazione e stesura della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Psychometrics and Quantitative Methods, M-PSI/03 – 8 CFU

Research Methods in Cognitive Neuroscience – 4 CFU

Measurement Methods and Ambulatory Assessment – 4 CFU

Computational Modelling – 4 CFU

Cognitive and Behavioral Measures – 4CFU

Transferable Research Skills Laboratory – 4 CFU

Evaluation of Psychological Interventions Laboratory – 4 CFU

Autonomia di giudizio

Nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e organizzativi complessi, sarà promosso lo sviluppo di capacità di giudizio autonomo e critico. I laureati saranno in grado di integrare in maniera autonoma competenze metodologiche e teoriche, in modo tale da renderle fruibili nei diversi contesti applicativi. Il percorso di studi mira a formare e sostenere la capacità di assumere decisioni che tengano conto degli elementi interni ed esterni che rendono complessi i diversi contesti operativi in cui i laureati potranno inserirsi professionalmente. Tale obiettivo sarà raggiunto grazie all'apprendimento di metodi che consentono di guidare e formare un giudizio fondato su dati empirici e su una lettura critica delle complessità insite nei diversi ambiti in cui si troveranno a operare. Nello specifico, i laureati sapranno applicare in contesti specifici metodologie empiricamente fondate e generalizzabili. Inoltre, i laureati acquisiranno conoscenze teoriche e pratico-applicative multidisciplinari che sosterranno capacità di autonomia e responsabilità di giudizio. Infine, i laureati saranno in grado di riorganizzare le conoscenze acquisite in modo da far emergere soluzioni innovative e originali. Queste competenze saranno sviluppate attraverso lo studio e la discussione in aula, l'attività di stage, le prove d'esame e la prova finale.

Abilità comunicative

I laureati saranno in grado di comunicare con diverse tipologie di professionisti di diversa formazione culturale e scientifica, sia nel settore pubblico che nel settore privato. Nello specifico, al termine del corso, il laureato magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences sarà in grado di proporre in modo efficace progetti di ricerca innovativi, comunicare i propri risultati e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro, dettagliato, e scientificamente fondato, facendo riferimento a specifici lessici disciplinari. Punto di forza del CdS è la formazione di specialisti in grado di esprimersi in maniera fluente e competente in lingua inglese. I laureati saranno in grado di coordinare e facilitare il lavoro di équipe e di collaborare efficacemente con altri agenti. Il raggiungimento di tali competenze comunicative viene verificato attraverso gli esami di profitto, le attività di laboratorio con ruolo attivo degli studenti e la discussione dell'elaborato finale.

Capacità di apprendimento

Gli studenti acquisiranno la capacità di fare propri i nuovi sviluppi e le innovazioni che

emergono nella ricerca scientifica nazionale e internazionale, aggiornando le proprie competenze alla rapida evoluzione delle discipline di riferimento e avvalendosi della conoscenza di mezzi bibliografici specializzati e delle diverse iniziative di crescita professionale. In particolare il laureato dovrà sviluppare la capacità di comprendere e applicare in maniera approfondita la letteratura scientifica (e.g., neuroscienze, psicologia cognitiva, psicologia sociale, clinica e dello sviluppo e psicomatria) e di trarre vantaggio dalle attività laboratoriali ad essa connessa. I laureati saranno così in grado di affrontare i problemi consultando in maniera critica la letteratura scientifica più recente al fine di applicare in modo originale le conoscenze e gli strumenti disponibili più avanzati. Le capacità di apprendimento sono conseguite durante tutto il corso degli studi e verranno verificate tramite le prove di esame e durante la preparazione della prova finale.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito pubblico

4.1 Funzioni

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, dalle organizzazioni e dai policy-makers nelle diverse realtà (politica, economica, sociale) al fine di:

1. gestire o correggere errori cognitivi e comportamentali con implicazioni sistemiche;
2. pianificare e condurre ricerche empiriche basate su principi psicologici di diversi domini (ad es, neuroscienze cognitive, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo, cognizione sociale, psicologia clinica sperimentale)
3. progettare, individualmente o in équipe multidisciplinari, strategie di intervento efficaci per modificare il comportamento di individui e gruppi con impatto sociale (ad esempio in relazione alla salute, all'ambiente, alla partecipazione politica);
4. suggerire e promuovere cambiamenti istituzionali (ad esempio nelle scuole) in grado di favorire benessere, processi cognitivi e comportamenti adeguati.

ART. 4 Sbocchi Professionali**4.2 Competenze**

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito pubblico. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito pubblico selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento. Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dello sviluppo, in psicologia sociale, psicologia clinica) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di laurea fornisce particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: modificare o incoraggiare decisioni individuali e collettive e comportamenti orientati al benessere, e di promuovere interazioni efficaci e comportamenti all'interno di vari contesti organizzativi (es. ospedali, scuole, comunità, enti pubblici, organizzazioni no profit). Le competenze sopra descritte potranno inoltre essere utilizzate nella pianificazione, sulla base delle conoscenze acquisite, di ricerche e/o campagne di comunicazione in tema di salute, di condotte di sicurezza e di altri comportamenti socialmente ed economicamente rilevanti.

4.3 Sbocco

In istituzioni pubbliche, agenzie (es. fondazioni) che promuovono lo sviluppo sociale, enti del terzo settore sia nazionali che internazionali:

Esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici per la definizione e realizzazione di interventi a questioni di policy, anche in un contesto multi-disciplinare; Addetto alla ricerca.

Psicologo esperto nella pianificazione e nella realizzazione di interventi in ambito privato**4.4 Funzioni**

Analisi dei processi cognitivi, comportamentali e di scelta messi in atto dagli individui, ideazione e conduzione di progetti di ricerca al fine di ideare campagne di comunicazione efficaci e di sviluppare design, tecnologia e prodotti adeguati all'utenza.

4.5 Competenze

Il laureato acquisirà le competenze necessarie alla pianificazione e realizzazione di interventi in ambito privato. In particolare, l'acquisizione di conoscenze critiche nelle diverse aree psicologiche consentirà al laureato di sviluppare competenze utili ad operare in ambito privato selezionando in maniera critica i modelli e i metodi psicologici più appropriati ad affrontare il problema oggetto di intervento.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Attraverso la stretta connessione tra conoscenze teoriche (ad esempio in psicologia dei consumi, psicologia dei processi decisionali) e attività laboratoriali prevista dal corso di laurea magistrale, il laureato sarà in grado di selezionare e identificare le metodologie più appropriate per progettare e realizzare gli interventi necessari allo svolgimento della sua funzione. La conoscenza e l'applicazione (in ambito laboratoriale, di tirocinio, progetto di tesi) dei diversi metodi di ricerca e le competenze trasversali acquisite, alle quali questo corso di laurea dà particolare rilevanza, consentiranno al laureato di verificare l'efficacia dell'intervento proposto. Infine, all'interno del corso di laurea magistrale sono previste, nei corsi e nei laboratori, attività di gruppo che consentiranno al laureato di sviluppare competenze adeguate per svolgere in maniera appropriata funzioni in cui sia necessario collaborare con un gruppo di lavoro, declinando le conoscenze acquisite da un punto di vista multidisciplinare.

In particolare, attraverso il corso di studi, il laureato acquisirà delle competenze che gli permetteranno di: svolgere interventi in grado di modificare o incoraggiare i comportamenti e le scelte degli individui (es. comportamento di consumo); promuovere comportamenti e interazioni efficaci all'interno di vari contesti organizzativi sia con agenti umani che non umani (es. relazione uomo-macchina); pianificare campagne di comunicazione efficaci; elaborare progetti per l'acquisizione di fondi e finanziamenti sia da agenzie statali che da agenzie e fondazioni private (tale competenza include la pianificazione autonoma dei budget, la valutazione del rapporto costi-benefici e dell'efficacia, basate sulle conoscenze acquisite relativamente ai principi psicologici di diversi domini).

4.6 Sbocco

In aziende private, studi di consulenza, agenzie di comunicazione, ed in istituti di ricerca di mercato nazionali e internazionali:

Esperto di applicazione, anche come consulente libero-professionista, dei costrutti e modelli psicologici (ad esempio, rilevanti per la comunicazione, il marketing, l'ergonomia), anche in un contesto multi-disciplinare; Addetto alla ricerca.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.2	Psicologi dello sviluppo e dell'educazione
2.5.3	Specialisti in scienze sociali	2.5.3.3	Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche	2.5.3.3.3	Psicologi del lavoro e delle organizzazioni
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.5	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2.6.2.5.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche

ART. 5 Norme relative all' accesso

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences gli studenti che abbiano acquisito una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Sono altresì necessarie conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU (o equivalenti per titoli di studio conseguiti all'estero) distribuiti su diversi settori scientifico-disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, MPSI/08). È richiesta, inoltre, una conoscenza della lingua inglese almeno di Livello B2.

ART. 6 Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea Magistrale Applied Experimental Psychological Sciences prevede un numero programmato di 50 studenti iscritti al primo anno oltre a 10 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea. Per l'ammissione i candidati devono possedere specifici requisiti curriculari e collocarsi in posizione utile nella graduatoria di merito.

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso sono i seguenti: A. laurea triennale e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU nei settori scientifico disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). Al fine del raggiungimento degli 88 CFU curriculari possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale. Questo requisito si ritiene automaticamente soddisfatto dal possesso di i. laurea triennale L-24 ex DM 270/04 ii. diploma universitario di durata triennale o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e coerente con il Corso di Studi; B. Conoscenza della lingua Inglese di livello almeno B2, con riferimento al quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue.

Verificato il possesso dei requisiti curriculari sopra descritti e nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene stilata una graduatoria in funzione di specifici criteri indicati nel bando di ammissione.

ART. 7 Organizzazione del corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede 48 CFU di attività caratterizzanti, 24 CFU di attività affini ed integrative, 8 CFU a scelta autonoma, 24 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 16 delle quali acquisibili attraverso laboratori ad alta specializzazione e 8 attraverso uno stage. Per la prova finale sono previsti 16 CFU. Il Corso è caratterizzato da un primo anno con 6 insegnamenti comuni (48 CFU) che coprono la gamma delle conoscenze teoriche e applicative avanzate per ciascun ambito caratterizzante. Per completare il primo anno gli studenti dovranno scegliere 2 tra i 4 laboratori di natura metodologica proposti che forniranno loro solide conoscenze e competenze metodologiche e di ricerca e almeno un insegnamento a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU da scegliere fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo. Durante il secondo anno gli studenti potranno ulteriormente personalizzare il proprio profilo scientifico selezionando 3 insegnamenti più strettamente applicativi tra un insieme di 8 attività affini ed integrative offerte. Il secondo anno si completa con due laboratori obbligatori riguardanti le competenze trasversali relative alla ricerca e alla progettazione degli interventi che daranno ulteriori strumenti agli studenti per aiutarli a selezionare la sede in cui svolgere lo stage e la tematica da affrontare nella prova finale.

7.1 Percorso Didattico**1°ANNO**

Attività obbligatorie (caratterizzanti)

Cognitive Psychology, M-PSI/01 – 8 CFU

Cognitive Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU

Psychometrics and Quantitative Methods, M-PSI/03 – 8 CFU

Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU

Social Cognition, M-PSI/05 – 8 CFU

Experimental Clinical Psychology, M-PSI/08 – 8 CFU

Lo studente deve scegliere 8 CFU tra Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

Research Methods in Cognitive Neuroscience – 4 CFU

Measurement Methods and Ambulatory Assessment – 4 CFU

Computational Modelling – 4 CFU C

Cognitive and Behavioral Measures – 4CFU

Attività formativa a scelta – 8 CFU

2°ANNO

Attività obbligatorie Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Transferable Research Skills Laboratory – 4 CFU

Evaluation of Psychological Interventions Laboratory – 4 CFU

Stage – 8 CFU

Prova finale – 16 CFU

Lo studente deve scegliere 24 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

Cognitive Ergonomics, M-PSI/01 – 8 CFU
 Decision Making, M-PSI/01 – 8 CFU
 Applied Neuroscience, M-PSI/02 – 8 CFU
 Applied Cognitive Development, M-PSI/04 – 8 CFU
 Applied Psycholinguistics, L-LIN/01 – 8 CFU
 Applied social cognition to public policies, M-PSI/05 - 8 CFU
 Social Cognitive and Affective Neuroscience, M-PSI/01-M-PSI/02 – 8 CFU
 Consumer Psychology, M-PSI/06 – 8 CFU
 Games and Strategic Behavior, SECS-P/01 – 8 CFU
 Elements of human-technology interaction – ING-INF/05 – 8 CFU

7.2 Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà acquisire gli 8 CFU previsti nell'ambito delle attività formative a scelta selezionando insegnamenti attivati nei diversi Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo, o i laboratori attivati in questo corso di laurea. In base alla normativa vigente, al fine del computo del numero complessivo degli esami, le attività a scelta dello studente contano un solo esame.

7.3 Forme didattiche

L'attività di acquisizione delle conoscenze e delle competenze professionalizzanti durante il corso di studi viene misurata in crediti formativi universitari, di seguito denominati CFU. I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di Laurea e dell'impegno riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale. Almeno il 60% dell'impegno annuo complessivo è riservato allo studio personale ed alle attività formative di tipo individuale. Sono previste forme di didattica in blended e-learning, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo. Le attività didattiche sono organizzate in insegnamenti. Un insegnamento comprende di norma lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio per le quali valgono le seguenti corrispondenze:

1 CFU di lezione frontale: 7 ore;
 1 CFU di attività di laboratorio: 8 ore

7.4 Stage

Il percorso formativo prevede uno stage obbligatorio (8 CFU). Lo stage offre la possibilità allo studente di approfondire nel mondo della produzione dei beni e dei servizi e della Pubblica Amministrazione le tematiche affrontate negli insegnamenti e nelle attività di laboratorio. In alternativa, lo studente può svolgere lo stage presso il Dipartimento di Psicologia o sedi di tirocinio all'estero. Per le informazioni sullo Stage si rimanda all'Ufficio Stage, Tirocini, ed Esami di Stato di Ateneo.

7.5 Modalità di verifica del profitto

I CFU relativi agli insegnamenti si acquisiscono superando, al termine di ciascun ciclo di lezioni, il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. Gli esami comprendono o una prova orale, o una prova scritta con un eventuale colloquio orale. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono tramite il completamento, e la successiva approvazione, delle attività assegnate, le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio.

7.6 Frequenza

Il Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa all'acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza dei corsi, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

7.7 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità. Anche se non vi sono vincoli sulla sequenzialità con cui devono essere sostenuti gli esami, si consiglia di seguire gli insegnamenti e sostenere i relativi esami negli anni indicati.

7.8 Piano degli studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come a scelta guidata e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività a scelta guidata e di quelle a scelta libera. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento didattico e nelle more della sua istituzione dal Consiglio di Dipartimento di Psicologia. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non specificato si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

7.9 Attività di orientamento e tutorato

L'attività di orientamento e tutorato viene svolta, nell'ambito delle funzioni didattiche, dai docenti e dai tutor del corso, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi individuale. In un incontro organizzato all'inizio dell'anno accademico verrà presentato agli studenti iscritti al primo anno il Corso di Laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi. Inoltre la Rete dei Servizi di Orientamento (www.unimib/orientamento) offre diverse opportunità a tale scopo. In particolare le attività del Servizio di Consulenza Psicosociale sono dedicate ai neoiscritti e agli studenti iscritti agli anni successivi e prevedono diversi gradi di presa in carico. Si tratta in particolare di: a) aiutare i neoiscritti a riflettere sulla scelta compiuta in termini di obiettivi, motivazioni e progetti professionali per far fronte alle difficoltà sperimentabili all'inizio del percorso di studi magistrali; b) individuare risorse personali (cognitive, emotive e relazionali), potenzialità e vincoli per affrontare le criticità che possono emergere nel percorso di studio; c) ri-motivare la scelta e/o ri-orientarsi verso altri percorsi di studi in linea con aspirazioni e progetti personali professionali. Non è previsto un limite al numero di accessi che lo studente può effettuare al Servizio nel percorso complessivo di studi. Accanto a questo servizio già attivo per tutti i C.d.S., per gli studenti stranieri, si proporranno degli affiancamenti, con gli studenti italiani del C.d.S. già studenti della Bicocca alle triennali, al fine di favorirne l'inserimento in Ateneo.

7.10 Scansioni delle attività formative e appelli d'esame

Lo svolgimento delle lezioni e delle attività di laboratorio e integrative è ripartito su due

semestri negli archi temporali ottobre-dicembre e marzo-maggio. Ogni insegnamento corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2018/2019 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami, invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino alla sessione invernale del successivo anno accademico. Il calendario didattico, l'orario delle lezioni e il calendario degli appelli d'esame sono accessibili sul sito del corso <http://didattica.unimib.it/F5105P>.

ART. 8 Prova finale

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o a cui è stato attribuito un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences. Parte del lavoro di preparazione della prova finale può avvenire all'interno dell'attività di stage o tirocinio. La prova finale consiste nella stesura di un elaborato originale scritto, nel quale viene presentata una ricerca svolta dal/la candidato/a inerente una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale. Al fine di redigere l'elaborato finale, gli studenti possono anche avvalersi della frequentazione di strutture esterne all'Ateneo che presentino caratteristiche tali da soddisfare la realizzazione di progetti che rientrino nelle tematiche del Corso di Studio. La tesi di laurea deve essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa, sempre in lingua inglese, in seduta pubblica davanti ad una Commissione di laurea, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore ed, eventualmente, di un secondo supervisore, detto Secondo Relatore. Al Relatore viene affiancata la figura del Correlatore, avente funzione di valutare criticamente l'elaborato. La tesi dovrà essere scritta e discussa in lingua inglese in seduta pubblica di fronte ad una Commissione la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo. La Commissione esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento. Ulteriori informazioni sulle modalità di svolgimento saranno reperibili nel Regolamento della prova finale del Corso di Laurea Magistrale e sul sito <http://didattica.unimib.it/F5105P>.

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento si occuperà della valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea Magistrale. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le Università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso per un massimo di 12 CFU. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione dei CFU nell'ambito dei Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito dei Corsi di laurea magistrale.

Non è consentito il trasferimento da altri Corsi di Laurea Magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Le attività formative in cui si articola la laurea magistrale e, in particolare, le attività di stage e di tesi di laurea possono essere collegate alle attività di ricerca sviluppate all'interno del Dipartimento di Psicologia. Gli studenti potranno svolgere le attività relative allo stage e alla tesi anche nel contesto dei laboratori del Dipartimento. Le attività di ricerca si articolano su tutte le tematiche del corso di laurea, quali ad esempio i processi decisionali, la psicologia cognitiva, le neuroscienze applicate, la psicologia socio-cognitiva, la psicologia clinica sperimentale, i processi di sviluppo, i processi di elaborazione del linguaggio, ed i metodi e le tecniche statistiche e di misurazione avanzate. Esse sono suffragate da un numero notevole di pubblicazioni scientifiche del corpo docente su riviste internazionali di prestigio.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Bricolo Emanuela; Professore Ordinario, M-PSI/01

Bulf Hermann Sergio; Professore Associato, M-PSI/04

Durante Federica; Ricercatore, M-PSI/05

Gallucci Marcello; Professore Ordinario, M-PSI/03

Mari Silvia; Professore Associato, M-PSI/05

Prete Emanuele; Ricercatore, M-PSI/08

ART. 13 Altre informazioni

Sede del corso:

Dipartimento di Psicologia
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell' Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

Sito Internet di Dipartimento:

<http://www.psicologia.unimib.it>

Sito internet del Corso di Studio:

<http://didattica.unimib.it/F5105P>

Sede della Segreteria didattica:

Dipartimento di Psicologia
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza dell' Ateneo Nuovo 1,
III Piano edificio U6
20126 Milano
psicologia.didattica@unimib.it

Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Marco Perugini

Vice Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof. Hermann Bulf

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, ai trasferimenti e alla presentazione dei piani di studio, consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 14 Struttura del corso di studio**PERCORSO GGG - Percorso Percorso comune**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	24	24 - 32		M-PSI/01 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P001M - COGNITIVE PSYCHOLOGY Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COGNITIVE PSYCHOLOGY) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/02 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P002M - COGNITIVE NEUROSCIENCE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COGNITIVE NEUROSCIENCE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P003M - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS) Anno Corso: 1	8
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8	8 - 16		M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P004M - COGNITIVE DEVELOPMENT Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COGNITIVE DEVELOPMENT) Anno Corso: 1	8
Psicologia sociale e del lavoro	8	8 - 16		M-PSI/05 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P005M - SOCIAL COGNITION Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIAL COGNITION) Anno Corso: 1	8
Psicologia dinamica e clinica	8	8 - 16		M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	F5105P006M - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY) Anno Corso: 1	8
Totale Caratterizzante	48					48

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24	16 - 32		ING-INF/05	F5105P029M - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION) Anno Corso: 2	8
				L-LIN/01	F5105P011M - APPLIED PSYCHO-LINGUISTIC Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata APPLIED PSYCHO-LINGUISTIC) Anno Corso: 2	8

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

				M-PSI/01	F5105P007M - COGNITIVE ERGONOMICS Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COGNITIVE ERGONOMICS) Anno Corso: 2	8
					F5105P013M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES) Anno Corso: 2	4
					F5105P008M - DECISION MAKING Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DECISION MAKING) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/02	F5105P009M - APPLIED NEUROSCIENCE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata APPLIED NEUROSCIENCE) Anno Corso: 2	8
					F5105P014M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES) Anno Corso: 2	4
				M-PSI/04	F5105P010M - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/05	F5105P027M - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES) Anno Corso: 2	8
				M-PSI/06	F5105P015M - CONSUMER PSYCHOLOGY Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CONSUMER PSYCHOLOGY) Anno Corso: 2	8
				SECS-P/01	F5105P016M - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa		24				80
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8	8 - 12				

Totale A scelta dello studente	8					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	16	16 - 24			F5105P018 - FINAL EXAMINATION Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	16
Totale Lingua/Prova Finale	16					16

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	8	0 - 8			F5105P019 - PRACTICAL TRAINING Anno Corso: 2 SSD: NN	8
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16			F5105P023 - COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P022 - COMPUTATIONAL MODELLING Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P025 - EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					F5105P021 - MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P020 - RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					F5105P024 - TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	24					32

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	176

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - Percorso comune

1° Anno (64)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5105P004 - COGNITIVE DEVELOPMENT	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P004M - COGNITIVE DEVELOPMENT	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P002 - COGNITIVE NEUROSCIENCE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P002M - COGNITIVE NEUROSCIENCE	8	M-PSI/02	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P001 - COGNITIVE PSYCHOLOGY	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P001M - COGNITIVE PSYCHOLOGY	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P006 - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P006M - EXPERIMENTAL CLINICAL PSYCHOLOGY	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P003 - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P003M - PSYCHOMETRICS AND QUANTITATIVE METHODS	8	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P005 - SOCIAL COGNITION	8				LEZ:56		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P005M - SOCIAL COGNITION	8	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:56		Obbligatorio	
F5105P023 - COGNITIVE AND BEHAVIORAL MEASURES	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5105P022 - COMPUTATIONAL MODELLING	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
F5105P021 - MEASUREMENT METHODS AND AMBULATORY ASSESSMENT	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale
F5105P020 - RESEARCH METHODS IN COGNITIVE NEUROSCIENCE	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio a scelta	Orale

2° Anno (112)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5105P010 - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P010M - APPLIED COGNITIVE DEVELOPMENT	8	M-PSI/04	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P009 - APPLIED NEUROSCIENCE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P009M - APPLIED NEUROSCIENCE	8	M-PSI/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P011 - APPLIED PSYCHO-LINGUISTIC	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P011M - APPLIED PSYCHO-LINGUISTIC	8	L-LIN/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P027 - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P027M - APPLIED SOCIAL COGNITION TO PUBLIC POLICIES	8	M-PSI/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P007 - COGNITIVE ERGONOMICS	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5105P007M - COGNITIVE ERGONOMICS	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P015 - CONSUMER PSYCHOLOGY	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
F5105P015M - CONSUMER PSYCHOLOGY	8	M-PSI/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P008 - DECISION MAKING	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P008M - DECISION MAKING	8	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P029 - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5105P029M - ELEMENTS OF HUMAN-TECHNOLOGY INTERACTION	8	ING-INF/05	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P016 - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
F5105P016M - GAMES AND STRATEGIC BEHAVIOUR	8	SECS-P/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
F5105P012 - SOCIAL COGNITIVE AND AFFECTIVE NEUROSCIENCES	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Scritto
Unità Didattiche								
F5105P013M - COGNITIVE FOUNDATION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5105P014M - NEURO-FUNCTIONAL BASIS OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES	4	M-PSI/02	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:28		Obbligatorio a scelta	
F5105P018 - FINAL EXAMINATION	16	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
F5105P025 - EVALUATION OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS LABORATORY	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio	Orale
F5105P019 - PRACTICAL TRAINING	8	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:200		Obbligatorio	Orale
F5105P024 - TRANSFERABLE RESEARCH SKILLS LABORATORY	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:32		Obbligatorio	Orale