

**Piano Triennale 2026/28
del Dipartimento di
Psicologia**

1. Definizione delle linee strategiche del Dipartimento

1.1. Visione e strategia del Dipartimento

Il Dipartimento di Psicologia si propone, per il triennio 2026-2028, di favorire il posizionamento della psicologia come disciplina centrale per la promozione del benessere psicologico e della ricerca scientifica in ambito neuroscientifico, sociale, clinico e lavorativo nel ciclo di vita, a beneficio dello sviluppo delle conoscenze, ma anche del miglioramento della vita all'interno dell'Ateneo, ponendosi anche come riferimento per lo studio dei fattori umani correlati al progresso e allo sviluppo tecnologico nella società civile. In linea con questa missione, il Dipartimento si porrà degli obiettivi relativi alla promozione della ricerca, alla didattica e valorizzazione dei risultati della ricerca e all'impatto della scienza psicologica sul benessere dell'individuo, con iniziative rivolte all'interno dell'Ateneo e alla società.

In ambito di ricerca, di base ed applicata, il Dipartimento intende proseguire nella realizzazione e nel monitoraggio delle azioni volte al perseguimento degli obiettivi previsti dal progetto PsyFuture, vinto per il secondo quinquennio consecutivo (2023-2027) sul bando dei Dipartimenti di Eccellenza e centrato sullo sviluppo della ricerca di base e applicata legata allo sviluppo della società del futuro. Il triennio 2026-2028 sarà dedicato alla strutturazione, al consolidamento e alla valorizzazione dell'ecosistema integrato della ricerca dipartimentale a partire dall'avvio delle attività sperimentali del nuovo laboratorio BiHome e dell'integrazione del nuovo laboratorio BiConnect, dedicato allo studio delle interazioni sociali in ambienti virtuali e dell'impatto dell'uso dei social network e dell'intelligenza artificiale sul comportamento nel ciclo di vita. La competitività scientifica sarà sostenuta da iniziative dedicate a facilitare le partecipazioni a bandi competitivi per l'attrazione di fondi su bandi competitivi (ERC, MSCA, FIS) e dall'adozione di strategie per mappare le competenze scientifiche del Dipartimento al fine di stimolare nuove sinergie interdisciplinari, in linea con gli obiettivi residui del Piano triennale del Dipartimento 2023-2025, recentemente rendicontati, e con il piano strategico d'Ateneo.

In relazione alla qualità della didattica, il Dipartimento mira ad ottimizzare gli aspetti abilitanti dei corsi di laurea magistrale, in particolare rispetto ai Tirocini Pratici Valutativi (TPV), superando le criticità attuative, rafforzando le iniziative di orientamento e inclusività dirette soprattutto agli studenti internazionali e rafforzando la rete di partner territoriali. Il rafforzamento del rapporto con enti e aziende, strategico per i tirocini dei CdLM, è stato un obiettivo centrale dello scorso triennio. Tuttavia, la complessità introdotta dalle nuove lauree abilitanti ne ha permesso solo un raggiungimento parziale. Per esempio, permane un elemento di criticità relativo al CdLM in Applied Experimental Psychology (AEPS) i cui studenti, in prevalenza provenienti da paesi extra-europei, faticano a individuare sedi di interesse per lo svolgimento del TPV. Per questo lo sviluppo di una rete stabile e qualificata di collaborazioni rimane un impegno anche per il prossimo triennio, durante il quale proseguirà il monitoraggio del numero e della qualità dei TPV attivati dagli studenti dei diversi CdLM afferenti al Dipartimento e verrà promossa la stipula di convenzioni pluriennali con i partner già attivi. L'ampliamento del network territoriale e il coinvolgimento di

nuove realtà coerenti con i profili formativi verranno perseguiti attraverso la promozione di momenti strutturati di confronto per intercettare bisogni emergenti.

Il Dipartimento punterà anche a consolidare l'esperienza derivante dall'attivazione, attuata in fase sperimentale nel triennio precedente, del CdL interateneo in Interpretariato e traduzione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) e Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST) (Classe L-20), che ha suscitato grande interesse a livello nazionale, attraendo studenti e ingenti fondi di funzionamento. L'offerta formativa del Dipartimento sarà ulteriormente qualificata dall'internazionalizzazione dei Dottorati e dal potenziamento delle attività riferibili a Bicocca Academy, attraverso il potenziamento dei percorsi formativi di terzo livello già attivati che hanno riscosso particolare successo (e.g., Sessuologia Clinica) e la creazione di nuove iniziative in ambiti di rilevante interesse per la comunità (e.g., Neuropsicologia Forense), oltre a percorsi executive su tematiche quali Autismo, Diversity, Equity & Inclusion. Per lo sviluppo e la sostenibilità di tali iniziative, oltre alle risorse eventualmente derivanti dal progetto dei Dipartimento di Eccellenza, poggeranno sull'attrazione di finanziamenti a supporto da parte di enti nazionali (e.g., l'Istituto Superiore di Sanità) e sulla valorizzazione di partnership mirate al riconoscimento formale dei percorsi da parte di società scientifiche ed enti internazionali, capaci di co-finanziare o rendere i corsi attrattivi per l'utenza esterna.

Sul fronte dell'impatto sociale, il Dipartimento punta a promuovere la cultura scientifica e la risposta ai bisogni emergenti in materia di salute e qualità della vita della società. Il Dipartimento intende in particolare rafforzare il proprio contributo alla promozione del benessere psicologico, valorizzando competenze e progettualità già attive in ambiti quali lo stress lavoro-correlato, l'alimentazione, l'invecchiamento attivo, i disturbi dell'apprendimento e il supporto psicologico alla comunità universitaria. In questa prospettiva, sarà sviluppato un nuovo servizio dedicato ai disturbi dell'apprendimento e proseguirà il coordinamento del progetto PROBEN, finanziato dal MUR e realizzato da una rete di otto atenei lombardi con l'Università di Milano-Bicocca come capofila. Il Dipartimento si propone anche di promuovere attivamente iniziative volte al potenziamento e al miglioramento dell'organizzazione dei servizi di counselling, in sinergia con i servizi agli studenti presenti in Ateneo, allo scopo di aumentare la qualità del servizio e il numero di utenti, assicurandone al contempo la sostenibilità organizzativa e finanziaria, nonostante la progressiva riduzione dei finanziamenti derivanti dal progetto PROBEN negli ultimi due anni. Queste iniziative sono in sinergia con l'impegno del Dipartimento a coniugare l'attività di ricerca con il supporto ai servizi di Orientamento (in ingresso, in itinere ed in uscita). Questo impegno si avvale di una consolidata esperienza di collaborazione con i servizi dell'Ateneo, come il Life Design Psy Lab, e mira a tradurre le evidenze scientifiche in modelli operativi di eccellenza ad uso della comunità universitaria. Il Dipartimento continuerà inoltre a sostenere attivamente le attività del Polo Penitenziario, in coerenza con il proprio impegno per l'inclusione, la salute psicologica e la qualità della vita. Infine il Dipartimento si impegnerà, per quanto di sua competenza, nel sostegno ad iniziative per promuovere l'inclusione e il lavoro sostenibile per il personale docente e tecnico amministrativo, oltre che nella valutazione dello stress lavoro-correlato del personale dell'Ateneo, in sinergia con il Rettorato, con la Direzione Generale e con l'Area del Personale.

Nel triennio 2023-2025, in collaborazione con il Settore Orientamento dell'Ateneo il

Dipartimento ha organizzato diverse iniziative nel contesto del PNRR -Lezioni a Catalogo PNRR e School PNRR- realizzate dai docenti afferenti. Anche nel prossimo triennio il Dipartimento proseguirà il proprio impegno sulle iniziative di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori dell'area metropolitana milanese organizzate dall'Ateneo per sostenere la transizione scuola-università. In particolare, in accordo con i Presidenti dei CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche e in Scienze Psicosociali della Comunicazione, all'interno dei corsi verranno realizzate alcune Lezioni Aperte per gli studenti delle scuole superiori. Inoltre proseguiranno le attività ad accesso gratuito rivolte agli studenti delle scuole superiori organizzate dal Life Design Psy-Lab nella forma di Laboratori di gruppo e incontri individuali.

1.2. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Gli obiettivi di Ricerca, di Terza e Quarta Missione e di Didattica e Alta formazione descritti nei documenti di Programmazione Triennale, il loro raggiungimento e le azioni messe in atto a tale scopo sono oggetto di monitoraggio continuativo da parte della Giunta del Dipartimento, dei quattro Assicuratori della Qualità - della Ricerca, della Didattica, del Dottorato di Ricerca e della Terza e Quarta Missione - e del Consiglio di Dipartimento tutto.

I risultati delle azioni realizzate dal Dipartimento a supporto della ricerca sono oggetto di analisi da parte dell'Assicuratore della Qualità della Ricerca e del Gruppo di lavoro dell'AQ, attualmente composto da sette docenti afferenti a diversi SSD rappresentati nel Dipartimento e un PTA. Il Gruppo di lavoro ha il compito di monitorare l'attuazione delle azioni specifiche volte al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano di programmazione triennale del Dipartimento, predisporre annualmente la Scheda di Monitoraggio del piano stesso e la Scheda Fatti e Persone e relazionare al Consiglio di Dipartimento in merito ai contenuti delle stesse. Il Gruppo di lavoro agisce inoltre in modo strategico per promuovere l'attività di ricerca del Dipartimento, proponendo azioni che stimolino la diffusione tra gli afferenti di competenze tecniche e metodologiche, la competitività, l'attrazione di fondi e il monitoraggio della produzione di pubblicazioni scientifiche di qualità.

A tal fine, il Gruppo di lavoro dell'AQ della ricerca realizza un monitoraggio della produzione scientifica del Dipartimento e ne incentiva la qualità attraverso l'applicazione annuale dello Schema Premiale per le Pubblicazioni, che prevede la raccolta dei dati relativi alle pubblicazioni prodotte dai componenti del Dipartimento nell'anno precedente e l'assegnazione di fondi di ricerca aggiuntivi agli assegnisti di ricerca e ai docenti meritevoli. I criteri su cui si fonda lo Schema Premiale per le Pubblicazioni sono ispirati a quelli della VQR e, come tali, attribuiscono particolare rilevanza all'indicizzazione e alla qualità delle riviste scientifiche in cui i prodotti sono pubblicati, agli indici di diffusione dei prodotti e alla centralità delle riviste rispetto al settore disciplinare dell'autore del prodotto. Lo Schema Premiale prevede inoltre una quota specifica dedicata al miglioramento della produttività individuale rispetto all'anno precedente, con l'obiettivo di riconoscere e premiare non solo il valore assoluto delle pubblicazioni prodotte, ma anche l'aumento relativo della qualità delle stesse con il fine ultimo di elevare la qualità complessiva della produzione scientifica dell'intero Dipartimento. Sebbene importante dal punto di vista simbolico,

tale quota risulta comunque di piccola entità rispetto all'ammontare complessivo dell'investimento dedicato dal Dipartimento allo Schema Premiale. Per esempio, nel 2025 la quota dedicata all'incremento premiale derivante dal miglioramento rispetto all'anno precedente ha coinciso con il 7% dell'intero ammontare dei fondi assegnati agli afferenti. Nel 2024, la quota premiale è stata pari al 4% dei fondi complessivi.

Il Gruppo di lavoro dell'AQ per la Terza Missione, attualmente composto da cinque docenti del Dipartimento tra i quali il referente per la Quarta Missione e guidato dall'Assicuratore della Qualità della Terza Missione, ha il compito di proporre interventi di miglioramento delle attività di Terza e Quarta Missione del Dipartimento, di sensibilizzare e stimolare i docenti del Dipartimento rispetto alle diverse aree in cui tali attività possono collocarsi, di monitorare nel tempo i risultati ottenuti e di identificare eventuali criticità.

L'AQ della Didattica presidia i processi di monitoraggio dell'offerta formativa, per esempio partecipando alle periodiche riunioni della Commissione Paritetica, in particolare a conclusione di ogni semestre; analizza gli indicatori di performance dei CdL afferenti al Dipartimento e supporta gli AQ e i Presidenti dei CdL nelle attività di riesame e progettazione. Oltre che con il Direttore e la Giunta del Dipartimento, l'AQ della Didattica si relaziona anche con la figura del Responsabile della Didattica del Dipartimento, che affianca il Direttore nel coordinamento delle attività organizzative per la gestione dei CdS. L'ottimizzazione degli aspetti organizzativi rappresenta una componente essenziale per la buona riuscita delle attività didattiche, alla quale sia la componente docente sia la componente studentesca pongono particolare attenzione nella valutazione della qualità dell'offerta formativa. Per questo, in coordinamento con l'AQ della Didattica, la Responsabile della Didattica agisce favorendo il raccordo tra i Presidenti dei CdS e tra i docenti e il personale PTA in relazione alle procedure per la definizione degli appelli d'esame e degli orari delle lezioni e per la gestione delle sessioni di Laurea e delle Prove Pratiche Valutative. L'attività di coordinamento tra i CdS risulta particolarmente rilevante nell'organizzazione e il monitoraggio di azioni trasversali come il Salone Tirocini, che coinvolge anche l'Ufficio Stage dell'Ateneo, il Tirocinio Pratico Valutativo, che è parte integrante dell'offerta formativa dei CdL e dei CdLM, o l'iniziativa La Parola al territorio che coinvolge professionisti delle discipline psicologiche.

Infine, l'AQ del Dottorato supervisiona il monitoraggio delle attività formative e di ricerca degli studenti del dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, interfacciandosi con la Scuola di Dottorato e garantendo il rispetto degli standard di qualità ministeriali e di Ateneo. A questo scopo raccoglie i feedback delle parti sociali e svolge colloqui periodici per l'affiancamento dei dottorandi nella scelta di tutor e co-tutor, il monitoraggio dell'efficacia e del gradimento delle attività formative e la risoluzione di eventuali criticità, anche in materia di gender equality. Oltre che attraverso la figura dell'AQ della Ricerca, le politiche per l'assicurazione della qualità della ricerca sono perseguite dal Dipartimento anche mediante la nomina elettiva della Commissione per l'assegnazione del Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale (Commissione FA-QD) che, a partire dal 2015, distribuisce l'intera quota del Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale sulla base di criteri di merito relativi alla produzione scientifica di ciascun Professore o Ricercatore nel triennio di riferimento. Ogni anno i criteri sono approvati dal Consiglio di Dipartimento in accordo con il "Regolamento per l'attribuzione da parte dei Dipartimenti del Fondo di Ateneo, Quota Dipartimentale (FA-QD)" di cui

L'Ateneo si è dotato nel 2018. Il Dipartimento presiede anche la distribuzione dei fondi di Ateneo destinati alle posizioni di ricerca post-dottorato. Per questo il Dipartimento si è recentemente dotato di apposite Linee guida, elaborate dal Gruppo di lavoro dell'AQ della ricerca e approvate dal Consiglio di Dipartimento, che stabiliscono le modalità e i criteri per la distribuzione delle risorse economiche disponibili. Tali modalità prevedono il cofinanziamento delle posizioni da parte dei proponenti afferenti al Dipartimento sulla base della valutazione dei progetti dagli stessi presentati ad opera di una commissione, esterna al Dipartimento, nominata dal Gruppo di lavoro dell'AQ.

Nell'ambito delle politiche per l'assicurazione della qualità promosse dall'Ateneo, il Dipartimento partecipa attivamente all'identificazione di strategie per il supporto e il monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti e per lo sviluppo di interventi di miglioramento attraverso la sua rappresentanza all'interno del Presidio della Qualità dell'Ateneo-Ramo Ricerca e all'interno del Gruppo di lavoro per la ricerca e la valorizzazione della ricerca.

1.3. Programmazione dipartimentale 2026-28

NB: dove non altrimenti indicato, per ogni Indicatore il Target si riferisce alla numerosità attesa per l'anno di riferimento

Obiettivo 1 – Orientamento, inclusione e supporto alla popolazione studentesca

Asse e obiettivo PSA	2 - DIDATTICA E DIRITTI DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA 2.1 - DIDATTICA, ORIENTAMENTO E PLACEMENT Obiettivo 6 - Orientamento, inclusione e supporto alla popolazione studentesca
Descrizione obiettivo	Potenziare le attività di orientamento e supporto ai percorsi formativi, favorendo l'inclusione e il protagonismo delle studentesse e degli studenti internazionali e/o con background migratorio, incluse le seconde generazioni e i titolari di protezione internazionale.
Strumenti e azioni	
Azione Ob6A1	Realizzazione di webinar e altri materiali di benvenuto e di orientamento logistico e sull'organizzazione dei corsi per studenti internazionali neoimmatricolati nei CdLM afferenti al Dipartimento. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob6A2	Realizzazione di eventi di socializzazione in presenza, rivolti a tutti gli studenti iscritti allo stesso CdLM o a studenti di diversi CdLM, per favorire la creazione di relazioni orizzontali, contrastare l'isolamento sociale e rimuovere gli ostacoli all'integrazione degli studenti internazionali nella comunità studentesca. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob6A3	Produzione di toolkit e guide multilingue (e.g. infografiche, guide, FAQ dinamiche) basate sulle necessità emerse durante gli incontri con gli studenti internazionali. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028

Azione Ob6A4	Monitoraggio e analisi delle carriere accademiche delle studentesse e degli studenti internazionali iscritti al CdLM AEPS per individuare eventuali elementi critici. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob6A5	Promozione di iniziative ed incontri in presenza mirati al potenziamento delle competenze trasversali a supporto del benessere psicologico, per favorire percorsi accademici positivi, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni attive sul territorio. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob6A6	Allargamento della rete con enti del territorio convenzionati per il Tirocinio Pratico Valutativo, anche con sede all'estero, disponibili ad accogliere gli studenti internazionali. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore Ob6K1	Numero di studenti target che partecipano attivamente alle iniziative di orientamento e agli incontri. <i>Fonte dati:</i> Registro presenze e/o questionari compilati dagli studenti in occasione di ogni iniziativa <i>Baseline:</i> 10 <i>Target 2026:</i> 15 <i>Target 2027:</i> 20 <i>Target 2028:</i> 25
Indicatore Ob6K2	Percentuale degli studenti target iscritti al II anno dei CdLM LM-51R che accedono al TPV nel corso del medesimo anno. <i>Fonte dati:</i> Questionari compilati dagli studenti, dati Pentaho <i>Baseline:</i> 12% <i>Target 2026:</i> 30% (+150% incremento percentuale relativo vs baseline) <i>Target 2027:</i> 40% (+33% incremento percentuale relativo vs 2026) <i>Target 2028:</i> 50% (+25% incremento percentuale relativo vs 2028)
Indicatore Ob6K3	Numero di partnership/convenzioni attivate con associazioni ed enti del territorio per la realizzazione di iniziative a sostegno del benessere psicologico e dell'integrazione degli studenti internazionali. <i>Fonte dati:</i> Verbali dei Consigli di Coordinamento Didattico <i>Baseline:</i> N/D <i>Target 2026:</i> 1 <i>Target 2027:</i> 1 <i>Target 2028:</i> 1

Obiettivo 2 – Consolidamento e valorizzazione di Bicocca Academy (Alta Formazione)

Asse e obiettivo PSA	3 - ALTA FORMAZIONE E PERCORSI DI ECCELLENZA 3.2 - ALTA FORMAZIONE Obiettivo 12 - Consolidamento e valorizzazione di Bicocca Academy (Alta Formazione)
Descrizione obiettivo	Valorizzazione e incremento delle iniziative di Alta Formazione promosse dal Dipartimento.
Strumenti e azioni	
Azione Ob12A1	Monitoraggio e revisione dell'offerta esistente per garantire coerenza, qualità e sostenibilità. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob12A2	Promozione dell'offerta formativa presso la comunità accademica - attraverso mailing list di Dipartimento e di Ateneo - e presso gli stakeholder esterni. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob12A3	Incentivazione di partnership e convenzioni con enti attivi sul territorio per l'erogazione di formazione continua. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore Ob12K1	Numero di percorsi attivati per anno <i>Fonte dati:</i> Bicocca Academy <i>Baseline:</i> 3 <i>Target 2026:</i> 4 <i>Target 2027:</i> 4 <i>Target 2028:</i> 5

Obiettivo 3 – Partecipazione a bandi competitivi

Asse e obiettivo PSA	4 - RICERCA SVILUPPO E IMPATTO SOCIALE 4.1 - RICERCA Obiettivo 15 - Partecipazione a bandi competitivi
Descrizione obiettivo	Valorizzare e incentivare la partecipazione degli afferenti a bandi competitivi nazionali ed internazionali, con particolare attenzione alle ricercatrici e ai ricercatori nelle fasi iniziali del percorso accademico, al fine di mantenere stabile il numero di progetti finanziati ogni anno. A fronte della straordinaria disponibilità di fondi del triennio precedente, legata al PNRR, e della fisiologica contrazione delle opportunità attese per il prossimo futuro, il Dipartimento mira a mantenere stabile il numero annuo di progetti finanziati. Alla luce dello scenario atteso, tale target di mantenimento rappresenta di fatto un obiettivo di reale rafforzamento dell'attrattività della ricerca dipartimentale, misurato in

	rapporto alle risorse effettivamente disponibili a livello nazionale ed internazionale.
Strumenti e azioni	
Azione Ob15A1	Organizzazione di incontri informativi, attività di mentoring e gruppi di lavoro su bandi specifici. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob15A2	Iniziative di rafforzamento del profilo e dell'autonomia scientifica delle ricercatrici e dei ricercatori junior volte a potenziare la partecipazione a bandi competitivi e il tasso di successo. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore Ob15K1	Numero di proposte progettuali presentate su bandi competitivi dai docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento. <i>Fonte dati:</i> Gruppo AQ Ricerca <i>Baseline:</i> N/D <i>Target 2026:</i> >10 <i>Target 2027:</i> >10 <i>Target 2028:</i> >10
Indicatore Ob15K2	Numero di proposte progettuali presentate su bandi competitivi da ricercatori junior (< 40 anni) afferenti al Dipartimento. <i>Fonte dati:</i> Gruppo AQ Ricerca <i>Baseline:</i> N/D <i>Target 2026:</i> >5 <i>Target 2027:</i> >5 <i>Target 2028:</i> >5
Indicatore Ob15K3	Numero di progetti finanziati. <i>Fonte dati:</i> IRIS/BOA <i>Baseline:</i> 5 <i>Target 2026:</i> 5 <i>Target 2027:</i> 5 <i>Target 2028:</i> 5

Obiettivo 4 – Cultura scientifica e innovazione sociale territoriale

Asse e obiettivo PSA	4 - RICERCA, SVILUPPO E IMPATTO SOCIALE 4.3 - QUARTA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT Obiettivo 20 - Cultura scientifica e innovazione sociale territoriale
Descrizione obiettivo	Rafforzare l'impatto sociale della ricerca del Dipartimento attraverso l'integrazione strategica tra attività di Terza e Quarta Missione e il potenziamento della tracciabilità, visibilità ed efficacia delle attività di comunicazione scientifica e public engagement, e attraverso lo sviluppo di iniziative di citizen science e co-progettazione territoriale su temi psicologici di rilevanza sociale.
Strumenti e azioni	

Azione Ob20A1	Ottimizzare la governance dipartimentale delle attività di Terza e Quarta Missione attraverso una definizione puntuale degli ambiti di intervento e lo sviluppo di un quadro sinergico di coordinamento <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob20A2	Incremento della tracciabilità delle attività di public engagement realizzate dagli afferenti, attraverso l'attivazione di una collaborazione strutturata con l'Ufficio Stampa di Ateneo per la raccolta annuale dei contenuti media, l'integrazione sistematica dei dati in IRIS-BOA e il supporto alla rendicontazione delle attività realizzate da parte degli afferenti. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob20A3	Valorizzazione della relazione tra produzione scientifica e comunicazione attraverso la promozione della diffusione dei risultati della ricerca via comunicati stampa, interviste, contenuti divulgativi e canali istituzionali. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob20A4	Rafforzamento della partecipazione del Dipartimento a iniziative istituzionali di public engagement (ad es. Università Svelate, Notte Europea dei Ricercatori, MeetMeTonight e Pint of Science). <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob20A5	Sviluppo di progetti di citizen science e co-progettazione territoriale su temi psicologici di rilevanza sociale in partnership con scuole, servizi territoriali, enti pubblici e organizzazioni del terzo settore. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore Ob20K1	Numero di contenuti divulgativi monitorati con dati di fruizione web/social <i>Fonte dati:</i> Ufficio Stampa di Ateneo; canali web/social istituzionali; casella rassegna stampa del Dipartimento <i>Baseline:</i> 13 <i>Target 2026:</i> - <i>Target 2027:</i> +2 <i>Target 2028:</i> +7 rispetto al 2027 rispetto alla baseline
Indicatore Ob20K2	Numero di attività di public engagement rendicontate in IRIS-BOA <i>Fonte dati:</i> IRIS-BOA <i>Baseline:</i> 77 <i>Target 2026:</i> +3 rispetto alla baseline <i>Target 2027:</i> +8 <i>Target 2028:</i> +13 rispetto al 2027 rispetto al 2026

Obiettivo 5 – Salute, benessere e qualità della vita

Asse e obiettivo PSA	8 - SALUTE E RAPPORTO CON IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE Obiettivo 34 - Salute, benessere e qualità della vita
Descrizione obiettivo	Rafforzare le azioni del Dipartimento nella promozione del benessere psicologico, con la messa a punto di iniziative rivolte alla comunità accademica e al territorio.
Strumenti e azioni	
Azione Ob34A1	Creazione di un gruppo di lavoro dipartimentale finalizzato al potenziamento e all'innovazione del servizio di counselling di Ateneo rivolto agli studenti e ai dipendenti di Unimib. <i>Data inizio:</i> 1/3/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob34A2	Promuovere il benessere psicologico nelle residenze universitarie dell'Ateneo attraverso iniziative di life-skill education. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob34A3	Promuovere il lavoro di ricerca, valutazione e diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in adolescenti e giovani adulti, anche attraverso lo sviluppo di un servizio rivolto sia a utenti esterni sia agli studenti dell'Ateneo. <i>Data inizio:</i> 31/1/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione Ob34A4	Valorizzare la ricerca condotta dal Dipartimento sul lavoro sostenibile e sullo stress lavoro-correlato per promuovere interventi a favore dell'inclusione e del benessere lavorativo all'interno dell'Ateneo. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore Ob34K1	Numero di studenti e dipendenti dell'Ateneo utenti del Servizio di Counselling. <i>Fonte dati:</i> Servizio Counselling di Ateneo <i>Baseline:</i> 296 <i>Target 2026:</i> 320 <i>Target 2027:</i> 350 <i>Target 2028:</i> 375
Indicatore Ob34K2	Numero di utenti del Servizio psicodiagnostico degli apprendimenti provenienti dall'Ateneo e dal territorio. <i>Fonte dati:</i> Servizio Psicodiagnostico degli Apprendimenti <i>Baseline:</i> N/D <i>Target 2026:</i> 60

Indicatore Ob34K3	Target 2027: +40 rispetto al 2026	Target 2028: +50 rispetto al 2027
	Numero di iniziative di life-skill education e materiali comunicativi realizzati per gli studenti che alloggiano nelle residenze universitarie dell'Ateneo. <i>Fonte dati:</i> Monitoraggio interno <i>Baseline:</i> 3 iniz. sperimentali <i>Target 2026:</i> valutazione/adattamento iniz. 2025; 2 nuove iniz.; 1 materiale comunicativo <i>Target 2027:</i> 2 iniz.; 1 materiale comunicativo <i>Target 2028:</i> 2 iniz.	
Indicatore Ob34K4	Numero di accessi al servizio per il lavoro sostenibile. <i>Fonte dati:</i> Ateneo <i>Baseline:</i> N.D. <i>Target 2026:</i> 20 <i>Target 2027:</i> 30 <i>Target 2028:</i> 30	

Obiettivo 6 – Consolidamento e valorizzazione delle strutture di ricerca

Asse e obiettivo PSA	4 - RICERCA SVILUPPO E IMPATTO SOCIALE 4.1 - RICERCA Obiettivo X - Consolidamento e valorizzazione delle strutture di ricerca
Descrizione obiettivo	Consolidamento e valorizzazione dell'ecosistema della ricerca dipartimentale, con particolare riferimento alle infrastrutture innovative nate dal progetto dei Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022 (Mibtec https://www.mibtec.it/it/ e Bicapp https://www.bicapp.it/it/ e all'integrazione dei nuovi laboratori in fase di sviluppo nell'ambito del progetto dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027 - PsyFuture (BiHome e BiConnect https://biconnect.psicologia.unimib.it/index.php/psyfuture-a-research-ecosystem-for-the-life-of-the-future/).
Azione ObXA1	<i>Strumenti e azioni</i> Mappatura e integrazione funzionale delle infrastrutture esistenti (Mibtec, Bicapp) con quelle in fase di implementazione (BiHome, BiConnect) finalizzata alla definizione di un ecosistema di ricerca integrato, attraverso la sistematizzazione di dotazioni tecnologiche, competenze disponibili, ambiti di intervento e catalogo dei servizi offerti. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028

Azione ObXA2	Implementazione di un sistema di monitoraggio dell'output delle infrastrutture volto a misurarne l'impatto scientifico e tecnologico in termini di produzione scientifica (pubblicazioni), attrazione di finanziamenti competitivi (grant) e ricavi derivanti da attività in conto terzi e sensibilizzazione degli afferenti rispetto al loro utilizzo. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Azione ObXA3	Valorizzazione delle infrastrutture innovative nel quadro delle attività di Terza e Quarta missione, con riferimento al trasferimento tecnologico, il <i>public engagement</i> e la collaborazione con il territorio. <i>Data inizio:</i> 1/9/2026 <i>Data fine:</i> 31/12/2028
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatore ObXK1	Creazione di un catalogo delle infrastrutture e dei servizi che compongono l'ecosistema di ricerca integrato PsyFuture. <i>Fonte dati:</i> interna, Dipartimento <i>Baseline:</i> 0 <i>Target 2026:</i> 0 <i>Target 2027:</i> 0 <i>Target 2028:</i> 1
Indicatore ObXK2	Numero di pubblicazioni indicizzate associate all'utilizzo delle infrastrutture di Eccellenza (MiBTec, BiCAPP, BiHome, BiConnect). <i>Fonte dati:</i> IRIS/BOA <i>Baseline:</i> N/D <i>Target 2026:</i> 20 pubblicazioni indicizzate <i>Target 2027:</i> +40% <i>Target 2028:</i> +50% rispetto al 2027 rispetto al 2026
Indicatore ObXK3	Numero di grant competitivi, consulenze e commesse in conto terzi acquisite grazie all' utilizzo documentato delle infrastrutture innovative di ricerca e relativo importo complessivo. <i>Fonte dati:</i> Cruscotto della Terza Missione <i>Baseline:</i> 2 <i>Target 2026:</i> - <i>Target 2027:</i> +1 <i>Target 2028:</i> +2 rispetto al 2027 (tot 15.000€) rispetto alla baseline (tot 15.000€)
Indicatore ObXK4	Numero di attività di public engagement realizzate attraverso l'utilizzo delle strutture dell'ecosistema. <i>Fonte dati:</i> Cruscotto della Terza Missione <i>Baseline:</i> 6 <i>Target 2026:</i> 10 <i>Target 2027:</i> 15 <i>Target 2028:</i> 15

2. Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

In termini generali, per la programmazione del fabbisogno di personale docente e la distribuzione interna delle risorse, il Dipartimento si ispira ai principi che guidano le linee strategiche dell'Ateneo, che valorizzano il contributo dei diversi settori scientifico-disciplinari alla qualità della ricerca e della didattica del Dipartimento e alle sue attività di terza missione.

La programmazione del personale avviene come risultato di un processo di consultazione che si svolge all'interno dei singoli settori scientifico-disciplinari e dell'intero Consiglio di Dipartimento e che prende avvio dall'iniziale condivisione delle informazioni di contesto relative alla composizione del corpo docente per ogni SSD e alle cessazioni che avverranno nel triennio, all'attività didattica erogata all'interno di ogni SSD, agli esiti della valutazione resa disponibile ad ogni SSD dall'ultima VQR disponibile. Attraverso tale consultazione il Direttore giunge alla formulazione di una proposta complessiva di programmazione triennale del personale basata su criteri che sono in linea con i parametri utilizzati dall'Ateneo per la distribuzione dei punti organico ai Dipartimenti (qualità della ricerca, qualità della didattica, e cessazioni, in ordine di importanza), nonché con i vincoli che l'Ateneo deve rispettare per il reclutamento di personale interno. I criteri, le informazioni di contesto e la proposta vengono discussi all'interno del Consiglio di Dipartimento nella seduta plenaria senza rappresentanza studentesca e approvati dal Consiglio stesso. Anche per il triennio 2026-2028 il Dipartimento intende utilizzare la stessa procedura, a partire dalla condivisione delle informazioni relative all'organico per ogni SSD ed ogni fascia, le cessazioni avvenute nel biennio precedente 2024-2025 e quelle previste per il triennio 2026-2028, la didattica erogabile da ogni SSD in base all'organico attuale e il numero di prodotti con i quali ogni SSD ha contribuito all'ultima campagna VQR (2020/24) della quale saranno a breve disponibili gli esiti, in aggiunta ai criteri definiti dall'Ateneo per il reclutamento delle diverse fasce.

Per quanto riguarda i criteri per la distribuzione interna delle risorse economiche e degli incentivi al personale docente e ricercatore, il Dipartimento pone al centro il supporto al processo della ricerca e il monitoraggio costante della sua qualità al fine di premiare i risultati per generare effetti sistemici sulla qualità complessiva della ricerca prodotta. Tale distribuzione avviene in diverse forme, tutte basate su criteri di merito legati alla produttività scientifica individuale, valutata, sia per i settori bibliometrici sia per i settori non bibliometrici rappresentati nel Dipartimento, attraverso l'applicazione di criteri in linea con quelli utilizzati dalla VQR, anche in accordo con le linee guida di indirizzo definite dal PQA-Ramo Ricerca dell'Ateneo. I criteri che guidano la distribuzione delle risorse e delle premialità economiche sono discussi e approvati dal Consiglio di Dipartimento e condivisi periodicamente con tutti gli afferenti attraverso l'invio di comunicazioni mirate.

Il Fondo di Ateneo-Quota Dipartimentale (FAQD) viene assegnato ad opera di una Commissione (Commissione FA-QD) eletta annualmente dal Consiglio di Dipartimento. A partire dal 2015 il Dipartimento distribuisce l'intera quota del Fondo di Ateneo sulla base di criteri di merito relativi alla produzione scientifica di ogni singolo Professore o Ricercatore nel triennio di riferimento, anticipando quanto successivamente formalizzato dal "Regolamento per l'attribuzione da parte dei Dipartimenti del Fondo di Ateneo, Quota Dipartimentale (FA-QD)" di cui l'Ateneo si è dotato nel 2018 (Decreto Rettorale Rep. n. 3036 Prot. n. 39118/18 del 19/06/2018). La valutazione ottenuta

da ogni pubblicazione sulla base di criteri di merito validi sia per i settori bibliometrici sia per quelli non bibliometrici e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento, viene utilizzata per costruire una graduatoria secondo diverse fasce identificate attraverso la suddivisione della distribuzione in quartili, a ciascuna delle quali viene corrisposta l'erogazione di una somma in fondi di ricerca.

Lo Schema Premiale per le Pubblicazioni è lo strumento attraverso il quale il Dipartimento attribuisce annualmente una quota premiale in fondi di ricerca a tutti i docenti, ricercatori ed assegnisti, in funzione della qualità della produzione scientifica dell'anno considerato e del miglioramento della qualità stessa rispetto all'anno precedente. Attraverso una procedura informatizzata creata allo scopo, ogni docente seleziona ai fini della valutazione la migliore pubblicazione realizzata nell'anno considerato, la cui valutazione viene pesata in funzione della valutazione ottenuta dalla migliore pubblicazione realizzata nell'anno precedente allo scopo di assegnare una quota premiale ai ricercatori che abbiano migliorato la qualità della propria produzione scientifica rispetto all'anno precedente, applicando poi un coefficiente moltiplicativo inverso al calcolo dei punti organico al fine di premiare soprattutto gli assegnisti e i ricercatori.

Il Dipartimento attribuisce annualmente un Fondo Premiale per le Migliori Ricerche realizzate dai dottorandi di ricerca e dai ricercatori post-doc in occasione del Research Day, introdotto nel 2014 allo scopo di favorire il confronto sulle linee di ricerca attive nel Dipartimento e che pone al centro i giovani ricercatori in formazione afferenti al Dipartimento.

Sempre a supporto della formazione scientifica dei giovani ricercatori post-doc, dal 2022 il Dipartimento assegna annualmente un contributo annuo individuale di 500€ ad ogni assegnista tipo A per spese di missione, iscrizione a convegni e Summer School ed altre spese connesse all'Alta Formazione.

Il Dipartimento sostiene anche il processo di pubblicazione di articoli scientifici attraverso l'assegnazione biennale ad ogni afferente, inclusi i dottorandi e i ricercatori post-doc, di un contributo per le APC (Article Processing Charges) su riviste Open Access per le quali le spese non siano già coperte attraverso i contratti e gli accordi in essere con gli editori gestiti dalla Biblioteca di Ateneo.

Per quanto riguarda il personale PTA, nell'ambito del finanziamento del Progetto dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, il Dipartimento prevede l'assegnazione di quote di premialità al personale tecnico afferente al Dipartimento coinvolto attivamente nella gestione amministrativa ed operativa del progetto.

3. Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca, ed alla terza e quarta missione

Al 31/12/2025 il Dipartimento conta 234 afferenti (dati BOA-IRIS Unimib), di cui 79 professori (24 di prima fascia) e 20 ricercatori afferenti a tutte le aree della psicologia e a 10 aree non psicologiche (inclusi 4 docenti di area ingegneristica acquisiti anche attraverso i progetti dei Dipartimenti di Eccellenza 2018/22 e 2023/27). Al Dipartimento afferiscono anche 135 tra assegnisti (33), dottorandi (49), borsisti (21) e specializzandi (32). Molti componenti afferiscono a

Centri Interdipartimentali di Ricerca (ABCD, Best4Food, COMiB, ABCD, CISEPS, BIPAC, UniData, NeuroMI, PhilHead, Bi4), ampliando le linee di ricerca attive nel Dipartimento. Al Dipartimento afferiscono il Centro Interdipartimentale ASPI (Archivio Storico della Psicologia Italiana) e i Centri di ricerca MiBTec (Mind and Behavior Technological Center) e BiCapP (Bicocca Center for Applied Psychology), nati nel 2019 grazie al Progetto dei Dipartimenti di Eccellenza 2018/22, ai quali afferiscono la maggior parte dei componenti del Dipartimento.

Servizi e personale a supporto dell'attività amministrativa per la ricerca e la didattica

L'attività amministrativa del Dipartimento è supportata da diverse figure che operano presso il Centro Servizi di Psicologia, la struttura che, per effetto della recente riorganizzazione del personale, accorpa tutte le attività amministrative legate all'attività di ricerca (Ufficio Ricerca), alla didattica (Segreteria Didattica e Ufficio Offerta Formativa), la Contabilità e la Segreteria Amministrativa.

In particolare, l'attività amministrativa a supporto dell'attività di ricerca del Dipartimento è gestita dal personale che, all'interno del Centro Servizi di Psicologia, segue le procedure di attivazione di borse e posizioni di ricerca post dottorato, la stipula di convenzioni e la rendicontazione dei progetti di ricerca in corso. L'attività scientifica dei centri MIBTEC e BICAPP, quella legata al progetto PsyFuture finanziato sul bando dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, nonché le attività tecnico-informatiche di supporto all'attività di ricerca svolta all'interno dei laboratori del Dipartimento (e.g. manutenzione e gestione delle attrezzature e dei software, programmazione degli esperimenti) vengono supportate da sette unità di personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato che riferiscono al Direttore del Dipartimento. L'attività didattica del Dipartimento è supportata dalla Segreteria Didattica e dall'ufficio Offerta Formativa, sempre afferenti al Centro Servizi di Psicologia. La gestione delle Scuole di Specialità è stata di recente affidata alla nuova struttura di Coordinamento delle Scuole di Specializzazione creata dall'Ateneo, che garantisce una gestione efficiente ed efficace delle Scuole stesse.

Un punto di attenzione relativo alla dotazione di personale a supporto della didattica erogata dal Dipartimento, già segnalato in occasione della stesura del documento PTD 2023-2025, rimane quello legato alla gestione del CdL interateneo in Interpretariato della Lingua Italiana dei Segni e della Lingua Italiana dei Segni Tattile, attivato nell'ultimo triennio. Il corso, gestito insieme all'Università Statale di Milano, ha sede amministrativa presso il Dipartimento di Psicologia, che funge anche da promotore principale delle attività organizzative e scientifiche del CdL. Vista la natura professionalizzante del CdL e la sua utenza (costituita da un certo numero di studenti sordi), la gestione del corso comporta un carico amministrativo notevole, che pone ancora la necessità di dotare l'ufficio Offerta formativa del Dipartimento di un'ulteriore unità di personale in supporto.

Spazi e infrastrutture

L'attività di ricerca del Dipartimento si poggia su 25 laboratori, ai quali si aggiungono un laboratorio per lo studio delle competenze neonatali allestito presso l'Unità Operativa di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale dell'Ospedale Policlinico e gli spazi laboratoriali del MiBTec (Mind and Behavior Technological Center) e del BiCapP (Bicocca Center for Applied

Psychology)), due centri di ricerca nati nel 2019 grazie al finanziamento del progetto dei Dipartimenti di Eccellenza 2018/22.

Nel corso del 2025 è proseguito il setup di due nuove infrastrutture di ricerca, BiConnect e BiHOME, previste dal Progetto PsyFuture-Un ecosistema di Ricerca per la Vita del Futuro (<http://de2023.psico.unimib.it/>), finanziato sul bando dei Dipartimenti di Eccellenza 2023/27, che diverranno pienamente operative nel 2026. Il Dipartimento ha anche accesso al laboratorio fMRI dell'Ateneo, che ha contribuito a fondare presso l'Ospedale S.Gerardo-Monza, e a quello dell'IRCCS Galeazzi diretto da 2 docenti del Dipartimento, oltre che al laboratorio di Neuropsicologia dell'Istituto Auxologico, diretto da una docente del Dipartimento.

I laboratori sono utilizzati quotidianamente da tutti i dottorandi, gli assegnisti e i docenti del Dipartimento e da molti studenti iscritti ai Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento per lo svolgimento dello stage curriculare o della tesi di laurea. In aggiunta agli spazi dei laboratori, da sempre il Dipartimento mette a disposizione di ogni dottorando e assegnista di ricerca una postazione informatica individuale all'interno di spazi condivisi, così come avviene per i docenti afferenti.

Anche in merito agli spazi permane un importante elemento di criticità, già segnalato in occasione della predisposizione del documento PTD 2023-2025: attualmente il Dipartimento ha esaurito gli spazi disponibili per i laboratori. Nel corso del triennio 2023-2025 il Dipartimento ha più volte provveduto a progressive razionalizzazioni degli spazi dedicati alle postazioni dei docenti, dei dottorandi e dei ricercatori post-dottorato e del PTA assegnato al Dipartimento, che tuttavia non sono risultate sufficienti, considerando che ormai sono residuali ($N = 5$) gli uffici che ospitano un singolo docente, mentre il resto del personale docente e PTA occupa uffici condivisi da 2 o 3 persone. Gli spazi destinati a dottorandi e post-doc, che frequentano assiduamente il Dipartimento per adempiere agli incarichi didattici e svolgere attività di ricerca empirica tipica delle discipline psicologiche, ospitano, a rotazione, da 5 a 14 persone. Anche in considerazione dell'incremento delle attività di ricerca derivate dalla vincita del bando sull'esercizio dei Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, nonché dalla vincita di un bando ERC Consolidator e di un bando FIS, è vitale il reperimento di nuovi spazi per le attività di ricerca del Dipartimento. L'attuale saturazione degli spazi rappresenta un vincolo critico per l'espansione della progettualità scientifica del Dipartimento.

Nel 2021 il Dipartimento ha istituito il Fondo per il Funzionamento ordinario dei Laboratori di ricerca per garantire in modo equo e indifferenziato un supporto minimo al funzionamento ordinario dei laboratori di ricerca del Dipartimento, prevede un contributo annuale erogabile su richiesta fino ad un massimo di 400€ da utilizzare per la manutenzione o l'acquisto di accessori di complemento all'attrezzatura esistente. Le richieste, avanzate dal Responsabile del laboratorio (RADL), sono vagliate dalla Commissione Laboratori, istituita nel 2020 su incarico del Direttore con il compito di supervisionare e ottimizzare la gestione degli accessi e l'utilizzo degli spazi dei laboratori di ricerca del Dipartimento, e dal Direttore del Dipartimento e poi gestite dall'Ufficio Contabilità.