

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea Magistrale
in PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2015/2016

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA
Denominazione del corso in inglese	CLINICAL AND DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY AND NEUROPSYCHOLOGY
Classe	LM-51 Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI PSICOLOGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	14/04/2014
Data DR di approvazione	15/04/2014
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	25/03/2014
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI, DECISIONALI E DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://www.psicologia.unimib.it/
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia ha di norma una durata di 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, laboratori e/o stage per un totale di 16 CFU, ed una prova finale da 16 CFU. Nell'anno accademico 2015/2016 saranno attivati I e II anno. Al termine degli studi, dopo aver acquisito 120 CFU, allo studente viene conferito il titolo avente valore legale di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia. Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di specializzazione di area psicologica e ai dottorati di ricerca.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia dello sviluppo e della psicologia fisiologica e neuropsicologia. Il corso è inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico, clinico e neuropsicologico, nelle diverse fasi del ciclo di vita (infanzia ed età prescolare, adolescenza, età adulta e anziana), in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Infine verranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico. Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione comune di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07 e M-PSI/08), per un numero minimo di CFU pari a 40, da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite relative alla psicologia

clinica e dinamica, alla psicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dello sviluppo, dell'adulto e dell'anziano, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Tale formazione specifica si realizza attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali:

- nell'ambito della psicologia clinica, sarà richiesto l'approfondimento dei principali modelli teorici, i processi etiopatogenetici che consentono di comprendere il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari in fase diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente e i diversi modelli terapeutici, le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno alla persona di natura psicodinamica, sistemico-familiare e cognitivo-comportamentale;
- nell'ambito della psicologia dello sviluppo, sarà richiesto l'approfondimento dei modelli esplicativi, i processi responsabili del cambiamento ontogenetico, la genesi delle funzioni cognitive e linguistiche, gli aspetti valutativi dello sviluppo, gli aspetti diagnostici, prognostici e riabilitativi dei disturbi neuropsicologici dello sviluppo conseguenti a disabilità evolutive congenite e acquisite nella sfera cognitiva, affettiva e relazionale;
- nell'ambito della neuropsicologia, sarà richiesto l'approfondimento delle basi anatomofunzionali delle funzioni cognitive nelle diverse fasi del ciclo della vita, attraverso l'analisi delle alterazioni conseguenti a fattori genetici, lesioni acquisite o patologie degenerative e attraverso l'utilizzo di metodi d'indagine neurofunzionale ed elettrofisiologici; i modelli cognitivi e sugli strumenti psicometrici necessari per affrontare gli aspetti valutativi, diagnostici e riabilitativi che sono propri della pratica clinica neuropsicologica. Tra gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.

Psicologia Clinica

Conoscenza e capacità di comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione di conoscenze avanzate relative alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi della attività cognitiva, comunicativa ed emotivo-motivazionale; l'acquisizione di competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico; l'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, role-playing, visione di filmati di colloqui clinici e addestramento all'uso di strumenti diagnostici. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la promozione del benessere; la capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia clinica. La

capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti caratterizzanti l'area della psicologia clinica, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica ed applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento – M-PSI/07 – 8 CFU
 Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08 – 8 CFU
 Mente, corpo e coscienza nelle discipline psicologiche M-PSI/01 – 8 CFU
 Elementi di Psichiatria e Neuropsichiatria infantile – MED/39 – 8 CFU
 Psicodinamica e assessment della genitorialità – M-PSI/07 – 8 CFU
 Psicologia clinica – M-PSI/08 – 8 CFU
 Psicologia della devianza – M-PSI/08 – 8 CFU
 Psicologia dinamica avanzato – M-PSI/07 – 8 CFU
 Normalità e Patologia nelle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU
 Strumenti di valutazione della personalità – M-PSI/07 – 8 CFU
 Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario – M-PSI/08 - 8 CFU
 Laboratorio: Emozioni e qualità delle relazioni – 6 CFU
 Laboratorio: La valutazione del funzionamento relazionale – 6 CFU
 Laboratorio: Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica – 6 CFU
 Laboratorio: Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori – 6 CFU
 Laboratorio: Mindfulness nella promozione del benessere – 4 CFU
 Laboratorio: Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario - 6 CFU
 Laboratorio: Mediazione Familiare 4 CFU
 Laboratorio: Metodi e Tecniche di Intervento per la promozione del benessere - 4 CFU

Psicologia dello sviluppo

Conoscenza e capacità di comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative ai meccanismi e ai processi del cambiamento ontogenetico con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo; l'acquisizione di competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico nell'infanzia, nell'età scolare e prescolare; l'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative, addestramento all'uso di strumenti di valutazione dello sviluppo tipico e strumenti per la diagnosi delle traiettorie di sviluppo atipico. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sul bambino nell'infanzia, nell'età scolare e prescolare per la prevenzione, la diagnosi, e il sostegno allo sviluppo cognitivo; la

capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti caratterizzanti l'area della psicologia dello sviluppo, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione delle competenze cognitive ed applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Ecologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Linguaggio in circostanze atipiche – M-FIL/05 – 8 CFU

Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo cognitivo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo socio-affettivo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio – M-PSI/04 – 8 CFU

Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici - 6 CFU

Laboratorio: Laboratorio di lingua dei segni italiana– 6 CFU

Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo- 4 CFU

Laboratorio: La valutazione diagnostica in età evolutiva - 4 CFU

Neuropsicologia

Conoscenza e capacità di comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative alle basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotivo-motivazionale e delle sue alterazioni; l'acquisizione di competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno in ambito neuropsicologico; l'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca. La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione delle conoscenze avanzate acquisite nei corsi frontali attraverso esemplificazioni applicative e addestramento all'uso di tecniche comportamentali e fisiologiche utili alla valutazione e riabilitazione neuropsicologica. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione cognitiva e neuropsicologica; la capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della neuropsicologia. La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente

integrati con gli insegnamenti caratterizzanti l'area della neuropsicologia, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione neuropsicologica ed applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Analisi multivariata dei dati – M-PSI/03 – 8 CFU
 Basi cognitive dell'interazione sociale – M-PSI/01 – 8 CFU
 Metodi neurofunzionali in neuropsicologia – M-PSI/02 – 8 CFU
 Neuropsicologia – M-PSI/02 – 8 CFU
 Neuropsicologia dello sviluppo – M-PSI/02 – 8 CFU
 Neuropsicologia sperimentale – M-PSI/02 – 8 CFU
 Psicobiologia del ciclo di vita – M-PSI/02 – 8 CFU
 Riabilitazione Neuropsicologica - M-PSI/02 – 8 CFU
 Laboratorio: Neuroscienze Cognitive Applicate – 6 CFU
 Laboratorio: Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive
 – 6 CFU

Autonomia di giudizio.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di formulare valutazioni sulla base di dati osservativi o strumentali relativi a situazioni individuali anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale; l'acquisizione della capacità di operare scelte relative agli interventi di sostegno e di riabilitazione psicologica clinica e neuropsicologica centrati sul singolo individuo anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (la famiglia, la scuola, le strutture ospedaliere, i servizi di riabilitazione), e della capacità di leggere e interpretare criticamente la lettura scientifica di riferimento. A questi aspetti viene attribuita una grande rilevanza, sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi metodologici e in quelli che trattano dei temi legati alla valutazione e all'intervento in ambito psicologico. I corsi presentano approcci teorici e metodologici diversi relativi a ciascuno dei fenomeni illustrati, favorendo un atteggiamento critico e aperto, orientato all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, la valutazione e l'intervento. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.

Abilità comunicative.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale; l'acquisizione delle abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari; l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica. Oltre ad essere illustrate all'interno dei corsi, queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività di laboratorio che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi. Gli esami inoltre prevedono colloqui orali e/o scritti con domande aperte, che favoriscono l'esercizio delle capacità comunicative e rafforzano la capacità di sintesi. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove

scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti ed anche attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea.

Capacità di apprendimento.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia intende promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, anche utilizzando adeguati strumenti informatici. Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento, all'interno dei corsi e dei laboratori, alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante per gli argomenti trattati, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei settori di interesse della psicologia. Al rafforzamento di tale attitudine contribuisce anche il lavoro di preparazione della tesi di laurea. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della tesi di laurea.

ART. 4 Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia conduce a sbocchi professionali di varia natura nelle aziende sanitarie pubbliche e private, nelle organizzazioni e nelle istituzioni di cura e assistenza alla persona, nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico. In particolare, le competenze acquisite durante il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consentono di svolgere le seguenti professioni:

- psicologo clinico all'interno di strutture pubbliche o private legate alla prevenzione, alla diagnosi e al trattamento del disagio psichico in individui nelle diverse fasi del ciclo di vita, o come consulente nel privato;
- psicologo dello sviluppo all'interno di strutture ospedaliere o assistenziali legate alla prevenzione, valutazione e supporto ai processi di sviluppo nell'età evolutiva;
- neuropsicologo clinico all'interno di strutture ospedaliere e ambulatoriali legate alla diagnosi e alla riabilitazione di pazienti cerebrolesi o con patologie degenerative, o come consulente nel privato;
- neuropsicologo dello sviluppo all'interno di strutture ospedaliere e ambulatoriali legate alla diagnosi e alla riabilitazione di individui portatori di disturbi evolutivi acquisiti e congeniti, o come consulente nel privato;

In riferimento alla classificazione ISTAT, il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia prepara alle professioni di:

Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)

ART. 5 Norme relative all' accesso

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia gli studenti che abbiano acquisito una laurea triennale di primo livello e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e della adeguatezza della personale preparazione avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il

raggiungimento di 88 CFU distribuiti su almeno 6 dei settori scientifico disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, MPSI/08). In ognuno dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (M-PSI/02, M-PSI/03, MPSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) deve essere certificata l'acquisizione di almeno 8 CFU. Al fine del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale. Il Corso di laurea Magistrale prevede un numero programmato di 237 studenti iscritti al primo anno oltre a 2 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea e 1 posto riservato a cittadini cinesi. Tale programmazione è stata stabilita in quanto i 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro prevedono, data la loro elevata qualificazione, la partecipazione di un numero ridotto di studenti alle attività di laboratorio. Le attività di laboratorio costituiscono requisiti indispensabili per consentire allo studente di acquisire la certificazione Europsy utile alla mobilità europea degli studenti di laurea magistrale. Nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene formulata una graduatoria in funzione dei criteri indicati nel bando di ammissione al CdLM.

ART. 6 Organizzazione del corso

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia è composto da 7 insegnamenti caratterizzanti che forniscono una formazione di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, MPSI/08), 3 insegnamenti, (per un totale di 24 CFU), da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i SSD MPSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED-39, MFIL/05 e 1 esame a scelta completamente libera da scegliere fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo. I rimanenti 16 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro debbono essere acquisiti tramite la frequenza di laboratori e/o lo svolgimento di uno stage. Gli obiettivi dello stage sono quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti.

L'organizzazione del corso di laurea prevede al primo anno, 5 insegnamenti caratterizzanti e 2 insegnamenti da scegliere all'interno delle attività affini e integrative. secondo anno di corso consente di completare la formazione specifica attraverso il superamento di 1 esame caratterizzante per il SSD M-PSI/02, e un esame a caratterizzanti per i SSD M-PSI/07 o M-PSI/08. I rimanenti 2 esami riguardano 1 esame a scelta tra le attività affini e integrative e 1 esame completamente a scelta libera. .

Primo anno

Attività obbligatorie

Analisi multivariata dei dati – M-PSI/03 – 8 CFU

Neuropsicologia – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo cognitivo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia clinica – M-PSI/08 – 8 CFU

Strumenti di valutazione della personalità – M-PSI/07 – 8 CFU

16 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

Basi cognitive dell'interazione sociale – M-PSI/01 – 8 CFU
Mente, corpo e coscienza nelle discipline psicologiche M-PSI/01 –8 CFU
Metodi neurofunzionali in neuropsicologia – M-PSI/02 – 8 CFU
Neuropsicologia sperimentale – M-PSI/02 – 8 CFU
Riabilitazione Neuropsicologica - M-PSI/02 – 8 CFU
Ecologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU
Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU
Psicologia dello sviluppo socio-affettivo – M-PSI/04 – 8 CFU
Linguaggio in circostanze atipiche – M-FIL/05 – 8 CFU
Elementi di Psichiatria e di Neuropsichiatria infantile– MED/39 – 8 CFU
Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08 – 8 CFU
Psicologia dinamica avanzato – M-PSI/07 – 8 CFU
Psicologia della devianza – M-PSI/08 – 8 CFU
Psicodinamica e assessment della genitorialità – M-PSI/07 – 8 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie

Psicobiologia del ciclo di vita M-PSI/02 – 8 CFU
Normalità e patologia delle relazioni familiari– M-PSI/07 – 8 CFU

8 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento – M-PSI/07 – 8 CFU
Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario – M-PSI/08 - 8 CFU
Neuropsicologia dello sviluppo – M-PSI/02 – 8 CFU
Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio – M-PSI/04 – 8 CFU

Attività formativa a scelta – 8 CFU

16 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

Laboratorio: Emozioni e qualità delle relazioni – 6 CFU
Laboratorio: La valutazione del funzionamento relazionale – 6 CFU
Laboratorio: Neuroscienze cognitive applicate – 6 CFU
Laboratorio: Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive – 6 CFU
Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici - 6 CFU
Laboratorio: Laboratorio di lingua dei segni italiana (*) – 6 CFU
Laboratorio: Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica – 6 CFU
Laboratorio: Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori – 6 CFU
Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi dello sviluppo- 4 CFU
Laboratorio: La valutazione diagnostica in età evolutiva - 4 CFU
Laboratorio: Mindfulness nella promozione del benessere – 4 CFU
Laboratorio: Deontologia e responsabilità dello psicologo in ambito sanitario - 6 CFU
Laboratorio: Mediazione Familiare 4 CFU

Laboratorio: Metodi e Tecniche di Intervento per la promozione del benessere 4 CFU

Partecipazione ad esperimenti – 2 CFU

Stage esterno – 8 CFU

Stage esterno – 4 CFU

Stage interno – 8 CFU

Stage interno – 4 CFU

Attività obbligatorie

Prova finale – 16 CFU

(*) Dato il numero limitato di posti disponibili la frequenza del Laboratorio di lingua dei segni italiana, è vincolata all'aver inserito nel piano di studi l'esame di "Linguaggio in circostanze atipiche". In caso di sovrannumero l'accesso sarà regolamentato da una graduatoria di merito.

Forme didattiche

Le attività didattiche frontali consistono in lezioni d'aula. Fa eccezione il corso afferente al settore scientifico-disciplinare M-PSI-03, ove 2 CFU degli 8 cfu previsti si riferiscono ad ore obbligatorie di laboratorio pratico. Ciascun CFU consiste in 7 lezione d'aula, e in un carico di studio equivalente circa a 18 ore di studio individuale da parte dello studente. Per le attività di laboratorio il rapporto CFU/ore è di norma corrispondente a quello previsto per le lezioni frontali. Quando tale corrispondenza è inferiore tale riduzione è resa necessaria dal fatto che, per quei laboratori di 4 CFU o più, è richiesto agli studenti di svolgere un numero progressivamente superiore - al crescere dei CFU previsti - di attività personali (per esempio, somministrazione test, interpretazione test, sviluppo di disegni sperimentali, raccolta dati, analisi dati), necessarie alla formazione tecnica e metodologica del futuro psicologo, come anche esplicitamente previsto dalla certificazione europea EuroPsy. Di norma le lezioni sono tenute in lingua italiana. Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage dei Corsi di laurea magistrale.

Modalità di verifica del profitto

I CFU attribuiti agli insegnamenti si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova orale o una prova scritta o pratica con successivo colloquio orale. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono attraverso il completamento soddisfacente, tramite approvazione del docente, delle attività assegnate le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio. Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage Corsi dei laurea magistrale.

Frequenza

Il Corso di laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa alla acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza alle lezioni è consigliata. Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage Corsi dei laurea magistrale del Dipartimento.

Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un

piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dalla Facoltà. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative ad una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Anche se non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati i corsi di base comuni e al secondo corsi di approfondimento.

Attività di orientamento e tutorato

E' prevista la figura di un referente, che svolge funzioni di orientamento e tutoraggio nei confronti degli studenti, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi. In un incontro all'inizio dell'anno accademico il Coordinatore presenterà il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi.

Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni corsi è previsto uno sdoppiamento. In questi casi l'assegnazione degli studenti a ciascuno dei due turni è stabilita dal Dipartimento. Ogni corso corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2015/2016 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

ART. 7 Prova finale

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa ad un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti o in età di sviluppo affetti da forme di disagio psicologico o patologie neuropsicologiche di varia natura. L'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione di una richiesta di assegnazione del relatore, secondo quanto stabilito dal Regolamento tesi. La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Dipartimento di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia. La tesi di laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. La prova finale consente l'acquisizione di 16 CFU comprensivi di 2 CFU di laboratorio propedeutico alla tesi. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro

individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea Magistrale.

ART. 8 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea Magistrale secondo i tempi e le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti dell'Ateneo. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, fermo restando che il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibile complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale è pari a 12. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di laurea magistrale. E' garantito il trasferimento dal Corso di laurea Specialistica in Psicologia clinica e Neuropsicologia (ex 509) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca al 2° anno del Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia con il riconoscimento dei CFU acquisiti. Il riconoscimento dei crediti sarà valutato da una commissione nominata dal Presidente del Corso di laurea Magistrale. Non sono previsti altri tipi di trasferimenti.

ART. 9 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I docenti che afferiscono al Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia sono attivamente impegnati in attività di ricerca inerenti a tutte le tematiche caratterizzanti il corso di laurea. L'attività di ricerca riguarda la psicodiagnostica e la psicopatologia, i fattori di rischio e di protezione nell'emergere dei disturbi psicopatologici, lo sviluppo tipico e atipico dei processi percettivi e di alcune funzioni cognitive come l'attenzione e il linguaggio, gli effetti di lesioni cerebrali acquisite o simulate tramite l'utilizzo di stimolazione magnetica transcranica sul funzionamento dei processi percettivi, attentivi, linguistici e mnestici e sulle funzioni esecutive, la cognizione spaziale e la programmazione motoria in individui adulti. L'attività di ricerca svolta dai docenti afferenti al Corso di laurea magistrale si è tradotta in un numero rilevante di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali di prestigio

ART. 10 Docenti del corso di studio

Prof. Marcello Gallucci, SSD M-PSI/03, Analisi multivariata dei dati
 Prof.ssa Viola Macchi Cassia, SSD M-PSI/04, Psicologia dello Sviluppo cognitivo
 Prof. Fabio Madeddu, SSD M-PSI/08, Psicologia Clinica
 Dott.ssa Laura Parolin, SSD M-PSI/07, Strumenti di valutazione delle personalità .
 Prof. Costanza Papagno, SSD M-PSI/02, Neuropsicologia

Prof. Giuseppe Vallar, SSD M-PSI/02, Neuropsicologia
Prof.ssa Chiara Turati, SSD M-PSI/04, Psicologia dello Sviluppo cognitivo
Prof.ssa Luisa Girelli, SSD M-PSI/02 Neuropsicologia dello sviluppo
Prof.ssa Margherita Lang, SSD M-PSI/07, Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento Prof.
Gherardo Amadei, SSD M-PSI/07, Psicologia Dinamica Avanzato
Prof. Claudio Luzzatti, SSD M-PSI/02 Neuropsicologia sperimentale
Dott.ssa Chiara Ripamonti SSD M-PSI/07 Psicologia della devianza

ART. 11 Altre informazioni

Sede del Corso:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano

Presidente del Corso di laurea magistrale: Prof.ssa Luisa Girelli

Altri docenti di riferimento:

Dott. Antonio Prunas - Vice-presidente del Corso di laurea magistrale

Dott.ssa Laura Parolin - Responsabile QA

Dott.ssa Nadia Bolognini - Responsabile dei laboratori

Dott.ssa Chiara Turati – Responsabile piani di studio

Indirizzo Internet del Dipartimento : <http://www.psicologia.unimib.it/>

Sede della Segreteria didattica:

Dipartimento di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1

Edificio U6 - III piano

20126 Milano

psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta e per i laboratori, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

ART. 12 Struttura del corso di studio**PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale e fisiologica	24		M-PSI/02 16 CFU (settore obbligatorio)	F5101P002M - NEUROPSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
				F5101P126M - PSICOBIOLOGIA DEL CICLO DI VITA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOBIOLOGIA DEL CICLO DI VITA) Anno Corso: 2	8
			M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	F5101P001M - ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI) Anno Corso: 1	8
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	8		M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	F5101P003M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO) Anno Corso: 1	8
Psicologia dinamica e clinica	24		M-PSI/07 16 CFU (settore obbligatorio)	F5101P137M - NORMALITA' E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI FAMILIARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NORMALITA' E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI FAMILIARI) Anno Corso: 2	8
				F5101P008M - STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITÀ) Anno Corso: 1	8
			M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	F5101P004M - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA) Anno Corso: 1	8
Totale Caratterizzante	56				56
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	24		M-FIL/05	F5101P027M - LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE) Anno Corso: 1	8

		M-PSI/01	F5101P134M - BASI COGNITIVE DELL'INTERAZIONE SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BASI COGNITIVE DELL'INTERAZIONE SOCIALE) Anno Corso: 1	8
			F5101P135M - MENTE, CORPO E COSCIENZA NELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MENTE, CORPO E COSCIENZA NELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE) Anno Corso: 1	8
		M-PSI/02	F5101P142M - METODI NEUROFUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI NEUROFUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA) Anno Corso: 1	8
			F5101P121M - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 2	8
			F5101P019M - NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE) Anno Corso: 1	8
			F5101P122M - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) Anno Corso: 1	8
		M-PSI/04	F5101P101M - ECOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ECOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
			F5101P017M - METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 1	8
			F5101P026M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO) Anno Corso: 1	8
			F5101P140M - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO) Anno Corso: 2	8
		M-PSI/07	F5101P138M - DALLA DIAGNOSI ALLA INDICAZIONE DEL TRATTAMENTO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DALLA DIAGNOSI ALLA INDICAZIONE DEL TRATTAMENTO) Anno Corso: 2	8

				F5101P124M - PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITA') Anno Corso: 1	8
				F5101P006M - PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO) Anno Corso: 1	8
			M-PSI/08	F5101P102M - INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO) Anno Corso: 1	8
				F5101P123M - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA) Anno Corso: 1	8
				F5101P139M - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 2	8
			MED/39	F5101P136M - ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 1	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati
Totale Affine/Integrativa	24				144
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8				
Totale A scelta dello studente	8				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	16			F5101P088 - PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: SSD: PROFIN_S	16
Totale Lingua/Prova Finale	16				16
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16			F5101P131M - LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITA' DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITA' DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P128M - LABORATORIO: EMOZIONI E QUALITA' DELLE RELAZIONI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: EMOZIONI E QUALITA' DELLE RELAZIONI) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P109M - LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P108M - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P129M - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P039M - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETA' EVOLUTIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4
				F5101P031M - LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P132M - LABORATORIO: MEDIAZIONE FAMILIARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: MEDIAZIONE FAMILIARE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4

				F5101P145M - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4
				F5101P143M - LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P130M - LABORATORIO: MINDFULNESS NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: MINDFULNESS NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4
				F5101P144M - LABORATORIO: NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P141M - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4
				F5101P110M - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	6
				F5101P086M - PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	2
				F5101P092M - STAGE ESTERNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE ESTERNO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4

				F5101P093M - STAGE ESTERNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE ESTERNO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	8
				F5101P091M - STAGE INTERNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE INTERNO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	8
				F5101P090M - STAGE INTERNO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE INTERNO) Anno Corso: 2 SSD: SSD: NN	4
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					
Totale Altro	16				100

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	316

ART. 13 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (152 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5101P001 - ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P001M - ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI	8	M-PSI/03		Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		Obbligatorio	
F5101P002 - NEUROPSICOLOGIA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P002M - NEUROPSICOLOGIA	8	M-PSI/02		Caratterizzante / Psicologia generale e fisiologica		Obbligatorio	
F5101P004 - PSICOLOGIA CLINICA	8					Obbligatorio	Orale

PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
F5101P004M - PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
F5101P003 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P003M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			Obbligatorio	
F5101P008 - STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P008M - STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITÀ	8	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
F5101P134 - BASI COGNITIVE DELL'INTERAZIONE SOCIALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P134M - BASI COGNITIVE DELL'INTERAZIONE SOCIALE	8	M-PSI/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P101 - ECOLOGIA DELLO SVILUPPO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P101M - ECOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P136 - ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P136M - ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	8	MED/39	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P102 - INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P102M - INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P027 - LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P027M - LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE	8	M-FIL/05	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	

PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5101P135 - MENTE, CORPO E COSCIENZA NELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P135M - MENTE, CORPO E COSCIENZA NELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE	8	M-PSI/01		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P017 - METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P017M - METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/04		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P142 - METODI NEUROFUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P142M - METODI NEUROFUNZIONALI IN NEUROPSICOLOGIA	8	M-PSI/02		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P019 - NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P019M - NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE	8	M-PSI/02		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P124 - PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITA'	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P124M - PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITA'	8	M-PSI/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P026 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P026M - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO	8	M-PSI/04		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P006 - PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P006M - PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO	8	M-PSI/07		Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P122 - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	8					Obbligatorio a scelta	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
F5101P122M - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P123 - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	8				Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P123M - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Primo Semestre	Obbligatorio a scelta	

2° Anno (164 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5101P137 - NORMALITA' E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI FAMILIARI	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P137M - NORMALITA' E PATOLOGIA NELLE RELAZIONI FAMILIARI	8	M-PSI/07	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica			Obbligatorio	
F5101P126 - PSICOBIOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8					Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche							
F5101P126M - PSICOBIOLOGIA DEL CICLO DI VITA	8	M-PSI/02	Caratterizzante e / Psicologia generale e fisiologica			Obbligatorio	
F5101P138 - DALLA DIAGNOSI ALLA INDICAZIONE DEL TRATTAMENTO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P138M - DALLA DIAGNOSI ALLA INDICAZIONE DEL TRATTAMENTO	8	M-PSI/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P121 - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P121M - NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	8	M-PSI/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P139 - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P139M - PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO	8	M-PSI/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative			Obbligatorio a scelta	
F5101P140 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	8					Obbligatorio a scelta	Orale

PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche							
F5101P140M - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO		8	M-PSI/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		Obbligatorio a scelta	
F5101P088 - PROVA FINALE	16	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale			Obbligatorio	Orale
F5101P131 - LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITA' DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P131M - LABORATORIO: DEONTOLOGIA E RESPONSABILITA' DELLO PSICOLOGO IN AMBITO SANITARIO		6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P128 - LABORATORIO: EMOZIONI E QUALITA' DELLE RELAZIONI	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P128M - LABORATORIO: EMOZIONI E QUALITA' DELLE RELAZIONI		6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P109 - LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P109M - LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI		6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P108 - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P108M - LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA		6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P129 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P129M - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO RELAZIONALE		6	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P039 - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA	4					Obbligatorio a scelta	Orale

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche F5101P039M - LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETA' EVOLUTIVA	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P031 - LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P031M - LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	6		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P132 - LABORATORIO: MEDIAZIONE FAMILIARE	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P132M - LABORATORIO: MEDIAZIONE FAMILIARE	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P145 - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P145M - LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI INTERVENTO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P143 - LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P143M - LABORATORIO: METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE	6		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P130 - LABORATORIO: MINDFULNESS NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P130M - LABORATORIO: MINDFULNESS NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P144 - LABORATORIO: NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche F5101P144M - LABORATORIO: NEUROSCIENZE COGNITIVE APPLICATE	6		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
F5101P141 - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P141M - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI DELLO SVILUPPO	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P110 - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI	6					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P110M - LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI	6		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P086 - PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI	2					Obbligatorio a scelta	Frequenza
Unità Didattiche							
F5101P086M - PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI	2		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P092 - STAGE ESTERNO	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P092M - STAGE ESTERNO	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P093 - STAGE ESTERNO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P093M - STAGE ESTERNO	8		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P091 - STAGE INTERNO	8					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P091M - STAGE INTERNO	8		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	
F5101P090 - STAGE INTERNO	4					Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche							
F5101P090M - STAGE INTERNO	4		NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		Obbligatorio a scelta	

