

Facoltà 1073 - FACOLTA' DI PSICOLOGIA

Corso di Studio F5101P - PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA

Regolamento F5101P-11 Anno 2011

**Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza**

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI PSICOLOGIA) il Corso di Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA, della Classe delle lauree magistrali in Psicologia(LM-51), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

**Art. 2 Presentazione**

Il Corso di laurea magistrale ha di norma una durata di 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi (CFU), articolati in 11 esami da 8 CFU, laboratori o stage per un totale di 16 CFU, ed una prova finale da 16 CFU.

Nell'anno accademico 2011/2012 saranno attivati I e II anno.

Al termine degli studi, dopo aver acquisito 120 CFU, allo studente viene conferito il titolo avente valore legale di Laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia.

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia dà accesso ai Master di secondo livello, alle Scuole di specializzazione di area psicologica e ai dottorati di ricerca.

**Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**

L'obiettivo del Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia è quello di consentire l'acquisizione di una conoscenza avanzata dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia dello sviluppo e della psicologia fisiologica e neuropsicologia. Il corso è inoltre mirato a far maturare le competenze professionali specifiche per operare autonomamente in ambito psicologico clinico e neuropsicologico, nelle diverse fasi del ciclo di vita (infanzia ed età prescolare, adolescenza, età adulta e anziana), in contesti quali le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e le istituzioni di cura e assistenza alla persona. Infine verranno fornite le conoscenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'Università e di altre istituzioni sanitarie e a carattere scientifico.

Questi obiettivi formativi verranno realizzati attraverso una formazione comune di livello avanzato in quattro settori della psicologia (M-PSI/03, M-PSI/02, M-PSI/04, M-/PSI/08), per un numero minimo di CFU pari a 40, da acquisirsi entro il primo anno di corso, e una formazione specifica mirata all'acquisizione di conoscenze particolarmente approfondite relative alla psicologia clinica e dinamica, alla psicologia e neuropsicologia dello sviluppo e alla neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano, da acquisirsi tra il primo ed il secondo anno di corso. Tale formazione specifica si realizza attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali:

- nell'ambito della psicologia clinica, per il quale vengono approfonditi i principali modelli teorici, i processi etiopatogenetici che consentono di comprendere il funzionamento del singolo individuo e delle strutture familiari in fase diagnostica, il passaggio dalla valutazione diagnostica alla presa in carico del paziente e i diversi modelli terapeutici, le metodologie specifiche necessarie per la progettazione, conduzione e valutazione di interventi di sostegno alla persona di natura psicodinamica, sistemico-familiare e cognitivo-comportamentale;

- nell'ambito della psicologia dello sviluppo, per il quale vengono approfonditi i modelli esplicativi, i processi responsabili del cambiamento ontogenetico, la genesi delle funzioni cognitive e linguistiche, gli aspetti valutativi dello sviluppo, gli aspetti diagnostici, prognostici e

riabilitativi dei disturbi neuropsicologici dello sviluppo conseguenti a disabilità evolutive congenite e acquisite nella sfera cognitiva, affettiva e relazionale;

- nell'ambito della neuropsicologia, per il quale vengono approfondite le caratteristiche anatomico-funzionali delle funzioni cognitive in individui adulti e anziani, attraverso l'analisi delle alterazioni conseguenti a lesioni acquisite o patologie degenerative e attraverso l'utilizzo di metodi d'indagine neurofunzionale ed elettrofisiologici; i modelli cognitivi e sugli strumenti psicometrici necessari per affrontare gli aspetti valutativi, diagnostici e riabilitativi che sono propri della pratica clinica neuropsicologica.

Tra gli obiettivi formativi del Corso di laurea Magistrale vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di comprensione della lingua inglese, acquisite durante la laurea di primo livello, con particolare riferimento al lessico specifico delle scienze psicologiche. Tale approfondimento potrà essere realizzato attraverso lo studio di testi d'esame in lingua inglese e le attività di laboratorio che richiedono la lettura critica e la comprensione guidata di articoli e testi scientifici in lingua inglese su contenuti di livello avanzato.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione. Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione di conoscenze approfondite relative alle basi neurobiologiche e funzionali dell'attività cognitiva ed emotivo-motivazionale, e ai meccanismi e ai processi del cambiamento ontogenetico con particolare riferimento allo sviluppo cognitivo; l'acquisizione di conoscenze avanzate relative alla genesi e alle dinamiche delle alterazioni e dei disturbi della attività cognitiva, comunicativa ed emotivo-motivazionale; l'acquisizione di competenze operative mirate alla progettazione, conduzione e valutazione di interventi diagnostici, riabilitativi e di sostegno psicologico in ambito clinico e neuropsicologico; l'acquisizione della capacità di comprendere, di leggere criticamente e di utilizzare i risultati della ricerca scientifica per pianificare e svolgere adeguatamente attività clinica e di ricerca.

La capacità di comprensione viene stimolata e rafforzata sia nei corsi sia nei laboratori attraverso lo studio di libri di testo di contenuto avanzato e di articoli scientifici in lingua italiana e in lingua inglese. Nei laboratori, in particolare, gli studenti esercitano le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici altamente avanzati attraverso la lettura critica guidata di articoli di ricerca di rilevanza internazionale. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione. Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite assumendo la responsabilità della progettazione e conduzione di interventi centrati sulla persona per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione psicologiche cliniche, cognitive e neuropsicologiche; la capacità di operare in collaborazione con altri specialisti all'interno di equipe multidisciplinari fornendo un contributo specifico alla progettazione e alla conduzione di interventi centrati sulla persona; la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia.

La capacità di tradurre in termini applicativi le competenze acquisite viene rafforzata attraverso l'ampia offerta di attività di laboratorio. I laboratori sono fortemente integrati con gli insegnamenti caratterizzanti di ogni percorso formativo, e consentono allo studente di sperimentare l'applicazione di strumenti di rilevazione e di valutazione psicologica ed applicare le proprie capacità di comprensione su contenuti scientifici specifici, altamente avanzati. La capacità di applicare le conoscenze acquisite nel Corso di laurea viene verificata sia attraverso l'approvazione dei laboratori sia, in particolar modo, attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione e stesura della prova finale.

Autonomia di giudizio. Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di formulare valutazioni sulla base di dati osservativi o strumentali relativi a situazioni individuali anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale; l'acquisizione della capacità di operare scelte relative agli interventi di sostegno e di riabilitazione psicologica clinica e neuropsicologica centrati sul singolo individuo anche tenendo conto dei vincoli derivanti da fattori contestuali (la famiglia, la scuola, le strutture ospedaliere, i servizi di riabilitazione), e della capacità di leggere e interpretare criticamente la lettura scientifica di riferimento. A questi aspetti viene attribuita una grande rilevanza, sia nei corsi a carattere teorico, sia nei corsi metodologici e in quelli che trattano dei temi legati alla valutazione e all'intervento in ambito psicologico. I corsi presentano approcci teorici e metodologici diversi relativi a ciascuno dei fenomeni illustrati, favorendo un atteggiamento critico e aperto, orientato all'identificazione dell'approccio e degli strumenti più adatti per la soluzione di problemi complessi relativi alla ricerca, la valutazione e l'intervento. L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti

alle specifiche tematiche trattate.

**Abilità comunicative.** Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consente l'acquisizione della capacità di comunicare efficacemente con individui che si trovano in situazioni di disagio psichico e con i loro familiari, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale; l'acquisizione delle abilità comunicative che consentano di contribuire con le proprie competenze al lavoro di gruppo all'interno di equipe multidisciplinari; l'acquisizione della capacità di comunicare i risultati della propria attività di ricerca sia all'interno della comunità scientifica utilizzando il lessico proprio della disciplina, sia all'esterno attraverso i canali della divulgazione scientifica.

Oltre ad essere illustrate all'interno dei corsi, queste abilità vengono rafforzate attraverso le attività di laboratorio che prevedono la realizzazione, presentazione e discussione di relazioni o progetti realizzati individualmente o in piccoli gruppi. Gli esami inoltre prevedono colloqui orali e/o scritti con domande aperte, che favoriscono l'esercizio delle capacità comunicative e rafforzano la capacità di sintesi. Le abilità comunicative e la capacità di sintesi vengono valutate attraverso i colloqui orali e/o le prove scritte con domande aperte negli esami di profitto relativi ai diversi insegnamenti ed anche attraverso la presentazione e discussione della tesi di laurea.

**Capacità di apprendimento.** Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia intende promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze seguendo in modo autonomo le nuove acquisizioni della ricerca scientifica, anche utilizzando adeguati strumenti informatici.

Il raggiungimento di questo obiettivo viene realizzato attraverso l'utilizzo e il costante riferimento, all'interno dei corsi e dei laboratori, alla letteratura nazionale e internazionale più rilevante per gli argomenti trattati, allo scopo di sviluppare l'attitudine al costante confronto tra il proprio sapere e gli sviluppi più recenti della conoscenza nei settori di interesse della psicologia. Al rafforzamento di tale attitudine contribuisce anche il lavoro di preparazione della tesi di laurea. Tale attitudine viene valutata in particolar modo attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente per la preparazione della tesi di laurea.

#### **Art. 4 PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI**

Il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia conduce a sbocchi professionali di varia natura nelle aziende sanitarie pubbliche e private, nelle organizzazioni e nelle istituzioni di cura e assistenza alla persona, nell'Università e in altre istituzioni per la ricerca a carattere scientifico.

In particolare, le competenze acquisite durante il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia consentono di svolgere le seguenti professioni:

- psicologo clinico all'interno di strutture pubbliche o private legate alla prevenzione, alla diagnosi e al trattamento del disagio psichico in individui adulti, o come consulente nel privato;
- psicologo dello sviluppo all'interno di strutture ospedaliere o assistenziali nelle quali siano presenti individui in età di sviluppo in condizioni di disagio;
- neuropsicologo clinico all'interno di strutture ospedaliere e ambulatoriali legate alla diagnosi e alla riabilitazione dei pazienti cerebrolesi, o come consulente nel privato;
- neuropsicologo dello sviluppo all'interno di strutture ospedaliere e ambulatoriali legate alla diagnosi e alla riabilitazione di individui portatori di disturbi evolutivi acquisiti e congeniti, o come consulente nel privato;

In riferimento alla classificazione ISTAT, il Corso di laurea magistrale prepara alle professioni di:

- 2.5.3.3 Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche
- 2.5.3.3.1 Psicologi clinici e psicoterapeuti
- 2.5.3.3.2 Psicologi dello sviluppo e dell'educazione

#### **Art. 5 Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono accedere al Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia gli studenti che abbiano acquisito una laurea triennale di primo livello e conoscenze di base negli ambiti della Psicologia generale e fisiologica, della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, della Psicologia dinamica e clinica, della Psicologia sociale e del lavoro. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e della adeguatezza della personale preparazione avviene attraverso l'esame dei curricula individuali al fine di verificare il raggiungimento di 88 CFU distribuiti su almeno 7 dei settori scientifico-disciplinari della Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08). Indicativamente in ognuno dei 7 settori scientifico disciplinari deve essere certificata l'

acquisizione di almeno 6 CFU.

Al fine del raggiungimento degli 88 CFU possono essere conteggiati anche i CFU acquisiti dopo il conseguimento della laurea di primo livello attraverso il superamento di esami relativi a corsi singoli. Questi stessi CFU non possono essere oggetto di riconoscimento ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dal Corso di laurea Magistrale.

Il Corso di laurea Magistrale prevede un numero programmato di 257 studenti iscritti al primo anno, oltre a 3 posti riservati agli studenti cittadini di Stati che non fanno parte dell'Unione Europea (1 dei 3 posti si intende riservato a cittadini cinesi). Tale programmazione è stata stabilita in quanto i 16 CFU di altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro prevedono, data la loro elevata qualificazione, la partecipazione di un numero ridotto di studenti alle attività di laboratorio. Le attività di laboratorio costituiscono requisiti indispensabili per consentire allo studente di acquisire la certificazione Europsy utile alla mobilità europea degli studenti di laurea magistrale.

Nel caso le domande eccedano il numero programmato, viene formulata una graduatoria basata sulla media ponderata dei voti relativi agli esami sostenuti nel Corso di laurea di primo livello inseriti nel piano di studi.

## Art. 6 **Organizzazione del corso di laurea/laurea magistrale**

Il Corso di laurea è organizzato in un primo anno composto da 5 insegnamenti caratterizzanti che forniscono una formazione di livello avanzato in cinque settori della psicologia (M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08) e 2 insegnamenti, per un totale di 16 CFU, da scegliere all'interno delle attività affini e integrative a scelta tra i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/07, M-PSI/08, MED-39, M-FIL/05.

Il secondo anno di corso consente di completare la formazione specifica attraverso il superamento di 2 esami di attività caratterizzanti per i SSD M-PSI/02 e M-PSI/04, e un esame a scelta tra le attività caratterizzanti per i SSD M-PSI/07 o M-PSI/08. 16 CFU nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro debbono infine essere acquisiti tramite la frequenza di laboratori o lo svolgimento di uno stage. Gli obiettivi dello stage sono quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici setting sotto la supervisione di professionisti. Rimane a disposizione dello studente un esame a scelta completamente libera per un totale di 8 CFU, da scegliere fra gli insegnamenti dei corsi di laurea magistrale attivati nell'Ateneo.

Primo anno

Attività obbligatorie

Analisi multivariata dei dati – M-PSI/03 – 8 CFU

Neuropsicologia – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo cognitivo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia clinica – M-PSI/08 – 8 CFU

Strumenti di valutazione della personalità – M-PSI/07 – 8 CFU

16 CFU tra le attività affini e integrative a scelta fra:

Metodi di ricerca e di valutazione in psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Psicologia dello sviluppo socio-affettivo – M-PSI/04 – 8 CFU

Ecologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU

Linguaggio in circostanze atipiche – M-FIL/05 – 8 CFU

Psicologia cognitiva – M-PSI/01 – 8 CFU

Epistemologia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU

Psicofisica e percezione - M-PSI/01 - 8 CFU

Neuropsichiatria infantile – MED/39 – 8 CFU

Neuropsicologia sperimentale – M-PSI/02 – 8 CFU

Neuroscienze cognitive M-PSI/02 – 8 CFU

Metodi strumentali nelle neuroscienze cognitive – M-PSI/02 – 8 CFU

Psicologia della salute e interventi clinici in ambito sanitario – M-PSI/08 - 8 CFU

Introduzione alla psicoterapia individuale e di gruppo M-PSI/08 – 8 CFU

Psicologia dinamica avanzato – M-PSI/07 – 8 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie

Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio – M-PSI/04 – 8 CFU  
Neuropsicologia dello sviluppo – M-PSI/02 – 8 CFU

8 CFU tra le attività caratterizzanti a scelta fra:

Dalla diagnosi alla indicazione del trattamento – M-PSI/07 – 8 CFU  
Configurazioni familiari a rischio – M-PSI/07 – 8 CFU  
Psicodinamica e assessment della genitorialità – M-PSI/07 – 8 CFU  
Psicologia della devianza – M-PSI/08 – 8 CFU

16 CFU tra le Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro a scelta fra:

Laboratorio: Le rappresentazioni del sé – 6 CFU  
Laboratorio: Intervista microanalitica di Stern applicata in ambito clinico e scolastico – 6 CFU  
Laboratorio: Laboratorio: Strumenti comportamentali e fisiologici di valutazione e riabilitazione neuropsicologica – 6 CFU  
Laboratorio: Metodi di raccolta e analisi di dati morfologici e funzionali nelle neuroscienze cognitive – 6 CFU  
Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici - 6 CFU  
Laboratorio: Strumenti per l'implementazione di esperimenti comportamentali – 6 CFU  
Laboratorio: Laboratorio di lingua dei segni italiana (\*) – 6 CFU  
Laboratorio: Interviste cliniche per la diagnosi di personalità patologica – 6 CFU  
Laboratorio: Interventi residenziali in comunità terapeutiche per adulti e minori – 6 CFU  
Laboratorio: Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi - 4 CFU  
Laboratorio: La valutazione diagnostica in età evolutiva - 4 CFU  
Laboratorio: Ricerca bibliografica e stesura di progetti di ricerca – 4 CFU  
Laboratorio: La rappresentazione cinematografica del disagio – 4 CFU  
Partecipazione ad esperimenti – 2 CFU  
Stage esterno – 8 CFU  
Stage esterno – 4 CFU  
Stage interno – 8 CFU  
Stage interno – 4 CFU

Attività obbligatorie

Attività formativa a scelta – 8 CFU  
Prova finale – 16 CFU

(\*) Per la frequenza del laboratorio di lingua dei segni italiana, verrà data priorità agli studenti che abbiano previsto nel loro piano di studi l'esame di "Linguaggio in circostanze atipiche".

Forme didattiche

Gli insegnamenti consistono di norma in corsi semestrali da 8 CFU. Ciascuno di questi CFU consiste in 8 ore di lezione frontale (per un totale di 64 ore di lezione frontale) e in 17 ore di studio individuale dello studente. I laboratori da 6 CFU consistono in 32 ore di attività in aula e quelli da 4 CFU consistono in 24 ore di attività in aula e prevedono lo svolgimento da parte degli studenti di attività pratiche o di approfondimento da svolgere in autonomia. Di norma le lezioni sono tenute in lingua italiana. Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage dei Corsi di laurea magistrale della Facoltà.

Modalità di verifica del profitto

I CFU si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. L'esame viene svolto in forma orale o scritta. Nel caso la valutazione sia esclusivamente in forma scritta essa non può essere limitata a domande a scelta multipla. La prova scritta rimane valida fino all'appello successivo a quello nel quale è stata svolta. In questo caso, per poter effettuare la registrazione della prova scritta e/o sostenere la prova orale è necessario rinnovare l'iscrizione all'esame. I CFU relativi ai laboratori si acquisiscono attraverso il completamento soddisfacente, tramite approvazione, delle attività assegnate le cui modalità specifiche sono definite per ciascun laboratorio. Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage Corsi dei laurea magistrale della Facoltà.

### Frequenza

Il Corso di laurea Magistrale prevede la frequenza obbligatoria di almeno il 70% delle ore nel caso dei laboratori. La registrazione relativa alla acquisizione dei CFU di attività di laboratorio deve essere effettuata immediatamente dopo la conclusione del laboratorio stesso, fatti salvi i casi di comprovato impedimento. La frequenza alle lezioni è consigliata.

Per le informazioni sullo Stage si rimanda al Regolamento Stage Corsi dei laurea magistrale della Facoltà.

### Piani di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dalla Facoltà. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative ad una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

### Propedeuticità

Anche se non vi sono vincoli sulla sequenza con cui devono essere sostenuti gli esami si consiglia di seguire i corsi e sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto al primo anno vengono erogati i corsi di base comuni e al secondo corsi di approfondimento.

### Attività di orientamento e tutorato

E' prevista la figura di un referente, che svolge funzioni di orientamento e tutoraggio nei confronti degli studenti, soprattutto in relazione alla definizione del piano di studi. In un incontro all'inizio dell'anno accademico il Coordinatore presenterà il Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia agli studenti, allo scopo di fornire indicazioni specifiche sull'organizzazione del corso stesso e di chiarire eventuali dubbi.

### Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri secondo quanto stabilito dal calendario di Ateneo. Per alcuni corsi è previsto uno sdoppiamento. In questi casi l'assegnazione degli studenti a ciascuno dei due turni è stabilita dalla Facoltà. Ogni corso corrisponde a un solo esame di profitto. Per l'anno accademico 2011/2012 sarà attivato il primo anno del presente regolamento. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

## Art. 7 **PROVA FINALE**

La prova finale è svolta dallo studente sotto la supervisione di un docente della Facoltà di Psicologia o di un docente esterno che tenga un insegnamento nel Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia. L'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione presso l'Ufficio tesi della Facoltà di una richiesta di assegnazione del relatore, secondo quanto stabilito dal Regolamento tesi.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto nel quale viene presentata un'analisi critica della letteratura relativa ad un particolare aspetto teorico o empirico inerente alle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale o una ricerca svolta dal/la candidato/a su una delle tematiche che caratterizzano il Corso di laurea Magistrale, anche attraverso la frequentazione di strutture esterne all'Ateneo nelle quali siano presenti individui adulti o in età di sviluppo affetti da forme di disagio psicologico o patologie neuropsicologiche di varia natura.

La tesi di laurea può essere scritta in lingua inglese. Essa verrà presentata e discussa in seduta pubblica davanti a una Commissione di laurea la cui composizione è stabilita dal Regolamento didattico di Ateneo e che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. Le modalità di presentazione e di valutazione del lavoro individuale dello studente sono ulteriormente specificate nel Regolamento tesi del Corso di laurea Magistrale.

**Art. 8 Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attiviformative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilit professionali.**

Un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Facoltà provvederà alla valutazione delle domande di riconoscimento della carriera pregressa o di corsi singoli equivalenti a insegnamenti che fanno parte dell'offerta formativa del Corso di laurea Magistrale secondo i tempi e le modalità stabiliti dalla Segreteria Studenti dell'Ateneo.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale .

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di CFU nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di laurea magistrale.

E' garantito il trasferimento dal Corso di laurea Specialistica in Psicologia clinica e Neuropsicologia (ex 509) dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca al 2° anno del Corso di laurea Magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia con il riconoscimento dei CFU acquisiti. Il riconoscimento dei crediti sarà valutato da una commissione nominata dal Coordinatore del Corso di laurea Magistrale. Non sono previsti altri tipi di trasferimenti.

**Art. 9 Attività ricerca a supporto delle attiviformative che caratterizzano il profilo del corso di studio**

I docenti che afferiscono al Corso di Laurea magistrale in Psicologia clinica, dello sviluppo e neuropsicologia sono attivamente impegnati in attività di ricerca inerenti a tutte le tematiche caratterizzanti il corso di laurea. L'attività di ricerca riguarda la psicodiagnostica e la psicopatologia, i fattori di rischio e di protezione nell'emergere dei disturbi psicopatologici, lo sviluppo tipico e atipico dei processi percettivi e di alcune funzioni cognitive come l'attenzione e il linguaggio, gli effetti di lesioni cerebrali acquisite o simulate tramite l'utilizzo di stimolazione magnetica transcranica sul funzionamento dei processi percettivi, attentivi, linguistici e mnestici e sulle funzioni esecutive, la cognizione spaziale e la programmazione motoria in individui adulti. L'attività di ricerca svolta dai docenti afferenti al Corso di laurea magistrale si è tradotta in un numero rilevante di pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali di prestigio.

**Art. 10 DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO**

Prof. Mauro Antonelli, SSD M-PSI/01, Storia della psicologia italiana

Prof. Gherardo Amadei, SSD M-PSI/07, psicologia dinamica, metodologia valutativa degli interventi psicoterapici, psicoanalisi e cinema.

Prof.ssa Lucia Carli, SSD M-PSI/07, processi di attaccamento, configurazioni famigliari a rischio, genitorialità.

Prof. Marcello Gallucci, SSD M-PSI/03, statistica, psicologia sociale, atteggiamenti impliciti.

Prof.ssa Margherita Lang, SSD M-PSI/07, diagnosi e trattamento dei disturbi dissociativi, disregolazione emotiva

Prof. Claudio Luzzatti, SSD M-PSI/02, neuropsicologia del linguaggio, disturbi della lettura e della scrittura nell'adulto e in età evolutiva.

Prof.ssa Viola Macchi Cassia, SSD M-PSI/04, interazione tra fattori biologici ed esperienza nello sviluppo percettivo, sviluppo del riconoscimento dei volti, organizzazione della percezione visiva nell'infanzia e nell'età prescolare

Prof. Fabio Madeddu, SSD M-PSI/08, assessment dei meccanismi di difesa, antecedenti evolutivi della devianza e dell'antisocialità.

Prof. Angelo Maravita, SSD M-PSI/02, percezione e integrazione sensoriale.

Prof. Costanza Papagno, SSD M-PSI/02, correlati neurali del linguaggio e della memoria a breve termine.

Dott.ssa Laura Parolin, SSD M-PSI/07, valutazione dell'alleanza terapeutica, caratteristiche psicometriche dei test di personalità.

Prof.ssa Alice Mado Proverbio, SSD M-PSI/02, elettrofisiologia cognitiva.

Dott.ssa Paola Ricciardelli, SSD M-PSI/01, attenzione selettiva e percezione con particolare riferimento alla percezione dello sguardo e dei volti e ai meccanismi alla base dell'attenzione

congiunta.

Dott.ssa Chiara Ripamonti, SSD M-PSI/08, meccanismi di coping in età evolutiva.

Prof. Giuseppe Vallar, M-PSI/02, cognizione spaziale, negligenza spaziale unilaterale, metodologia della ricerca neuropsicologica.

## Art. 11 ALTRE INFORMAZIONI

Sede del Corso:

Facoltà di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 – 20126 Milano

Coordinatore del Corso: Prof. Fabio Madeddu

Altri docenti di riferimento: Prof.ssa Roberta Daini, Prof.ssa Margherita Lang, Prof. Claudio Luzzatti, Prof.ssa Viola Macchi Cassia, Dott.ssa Laura Parolin

Indirizzo Internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Sede della Segreteria didattica:

Facoltà di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Piazza dell'Ateneo Nuovo 1

Edificio U6 - IV piano

20126 Milano

[psicologia.didattica@unimib.it](mailto:psicologia.didattica@unimib.it)

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web [www.unimib.it](http://www.unimib.it).

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

### Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Psicologia generale e fisiologica	24		M-PSI/02 16 CFU (settore obbligatorio)	NEUROPSICOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA) (Anno Corso:1)	8
				NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/03 8 CFU (settore obbligatorio)	ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI) (Anno Corso:1)	8

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	16		M-PSI/04 16 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO) (Anno Corso:1)	8
				PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO) (Anno Corso:2)	8
Psicologia dinamica e clinica	24		M-PSI/07 8 CFU (settore obbligatorio)	DALLA DIAGNOSI ALL'INDICAZIONE AL TRATTAMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata DALLA DIAGNOSI ALL'INDICAZIONE AL TRATTAMENTO) (Anno Corso:2)	8
				STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITA' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERSONALITÀ) (Anno Corso:1)	8
				CONFIGURAZIONI FAMILIARI A RISCHIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CONFIGURAZIONI FAMILIARI A RISCHIO) (Anno Corso:2)	8
				PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICODINAMICA E ASSESSMENT DELLA GENITORIALITÀ) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	PSICOLOGIA CLINICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA CLINICA) (Anno Corso:1)	8
				PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA) (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	64				

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	16		M-FIL/05	LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LINGUAGGIO IN CIRCOSTANZE ATIPICHE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/01	EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA) (Anno Corso:1)	8
				PSICOLOGIA COGNITIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA COGNITIVA) (Anno Corso:1)	8
				PSICOFISICA E PERCEZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOFISICA E PERCEZIONE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/02	NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICOLOGIA SPERIMENTALE) (Anno Corso:1)	8
				NEUROSCIENZE COGNITIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROSCIENZE COGNITIVE) (Anno Corso:1)	8

				METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI STRUMENTALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/04	METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata METODI DI RICERCA E DI VALUTAZIONE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:1)	8
				PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO) (Anno Corso:1)	8
				ECOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ECOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DINAMICA AVANZATO) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/08	PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLA SALUTE E INTERVENTI CLINICI IN AMBITO SANITARIO) (Anno Corso:1)	8
				INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INTRODUZIONE ALLA PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E DI GRUPPO) (Anno Corso:1)	8
			MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) (Anno Corso:1)	8
I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati					

Totale Affine/Integrativa	16
---------------------------	----

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	8				
Totale A scelta dello studente	8				

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	16			PROVA FINALE (Anno Corso:2, SSD: PROFIN_S)	16
Totale Lingua/Prova Finale	16				

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16			LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LABORATORIO DI LINGUA DEI SEGNI ITALIANA) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6

				LABORATORIO: STRUMENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE DI ESPERIMENTI COMPORTAMENTALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE DI ESPERIMENTI COMPORTAMENTALI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: RICERCA BIBLIOGRAFICA E STESURA DI PROGETTI DI RICERCA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: RICERCA BIBLIOGRAFICA E STESURA DI PROGETTI DI RICERCA) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: LA RAPPRESENTAZIONE CINEMATOGRAFICA DEL DISAGIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LA RAPPRESENTAZIONE CINEMATOGRAFICA DEL DISAGIO) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETA' EVOLUTIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA IN ETÀ EVOLUTIVA) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PARTECIPAZIONE AD ESPERIMENTI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				STAGE INTERNO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE INTERNO) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				STAGE INTERNO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE INTERNO) (Anno Corso:2, SSD: NN)	8
				STAGE ESTERNO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE ESTERNO) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				STAGE ESTERNO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STAGE ESTERNO) (Anno Corso:2, SSD: NN)	8
				LABORATORIO: LE RAPPRESENTAZIONI DEL SE' (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: LE RAPPRESENTAZIONI DEL SE') (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: INTERVISTA MICROANALITICA DI STERN APPLICATA IN AMBITO CLINICO E SCOLASTICO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: INTERVISTA MICROANALITICA DI STERN APPLICATA IN AMBITO CLINICO E SCOLASTICO) (Anno	6
				LABORATORIO: STRUMENTI COMPORTAMENTALI E FISILOGICI DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI COMPORTAMENTALI E FISILOGICI DI VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6

				LABORATORIO: METODI DI RACCOLTA E ANALISI DI DATI MORFOLOGICI E FUNZIONALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: METODI DI RACCOLTA E ANALISI DI DATI MORFOLOGICI E FUNZIONALI NELLE NEUROSCIENZE COGNITIVE) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: INTERVISTE CLINICHE PER LA DIAGNOSI DI PERSONALITA' PATOLOGICA) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: INTERVENTI RESIDENZIALI IN COMUNITA' TERAPEUTICHE PER ADULTI E MINORI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI LINGUISTICI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEI DISTURBI COGNITIVI) (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		16			

<b>Totale Percorso</b>	<b>120</b>
------------------------	------------