

Facoltà 1073 - FACOLTA' DI PSICOLOGIA

Corso di Studio E2401P - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Regolamento E2401P-11

Anno 2011

Art.1 Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza

È istituito presso l'Università degli Studi di MILANO-BICOCCA (Facoltà di FACOLTA' DI PSICOLOGIA) il Corso di Laurea triennale (DM270) in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, della Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche(L-24), in conformità con il relativo Ordinamento Didattico disciplinato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche ha di norma una durata di 3 anni e prevede che lo studente acquisisca un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU). Il titolo di studio rilasciato è Laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Nell'a.a. 2011/2012 saranno attivi il primo, il secondo ed il terzo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è composto da 14 esami obbligatori e 3 esami nell'ambito delle attività formative affini e integrative da scegliere tra una vasta offerta attivata dalla facoltà al terzo anno. A questi si aggiungono gli esami necessari alla acquisizione dei 16 CFU a scelta nel terzo anno; la norma prevede il computo di un esame per questa tipologia di attività, qualunque sia il numero di esami sostenuti. I CFU rimanenti sono acquisiti con tirocini formativi e di orientamento (per un totale di 4 CFU), altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (14 CFU, da selezionare in una vasta offerta attivata dalla facoltà, ripartiti in una scelta di 8 CFU al secondo anno e in una scelta di 6 CFU al terzo anno), sostenendo la prova di inglese (3 CFU), di informatica (3 CFU), e la prova finale (4 CFU).

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce le basi scientifiche e culturali della psicologia, pur non trascurando attività pratiche volte all'acquisizione di alcuni elementi dei diversi metodi di indagine e di intervento.

Il conseguimento della Laurea in Scienze e tecniche psicologiche consente l'accesso ai Corsi di laurea magistrale e ai Master di I livello.

Art. 3 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il Corso di Laurea assicura allo studente un'adeguata conoscenza dei metodi e dei contenuti generali delle Scienze psicologiche, consentendogli di:

- acquisire i fondamenti teorici della psicologia generale, dello sviluppo, sociale, e del lavoro; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; delle dinamiche delle relazioni umane, e di alcuni aspetti del disagio psicologico di rilievo clinico;
- inquadrare la psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, grazie all'ampia offerta multidisciplinare;
- impratichirsi di alcuni elementi fondamentali delle principali metodologie di indagine e/o di intervento.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati del CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche conseguono conoscenze di livello post-secondario su tutte le principali tematiche della psicologia e scienze affini. In particolare, i 14 esami obbligatori consentono l'acquisizione di conoscenze di ottimo livello sui processi cognitivi, emotivi, e motivazionali, sulle loro basi biologiche, genetiche, e fisiologiche, sui canoni di riferimento formali e filosofici per lo studio della psiche, e sui principali metodi statistici per l'elaborazione dei dati. Sempre entro i 14 esami obbligatori si fornisce l'introduzione ad aree più specialistiche, quali la psicologia evolutiva, sociale, del lavoro, dinamica e clinica. I 3 esami integrativi consentono allo studente di acquisire conoscenze avanzate nelle aree che più lo interessano, in vista della laurea magistrale a cui intenderà accedere. Nei corsi di aree che prevedono più di un'annualità, nei corsi integrativi di approfondimento, e nei laboratori previsti entro le attività propedeutiche al lavoro, si fa ricorso a libri di testo avanzati e ad articoli di ricerca, affrontando temi all'avanguardia e consentendo lo sviluppo di buone capacità di comprensione tanto di testi in lingua italiana, quanto di testi in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sono previsti 14 crediti formativi da acquisire tramite accesso a laboratori applicativi e cicli di seminari (inseriti nelle altre attività propedeutiche al lavoro). L'offerta di laboratori e cicli di seminari è ampia, e spazia in tutte le aree della psicologia. A queste attività si affiancano i 4 cfu previsti per il tirocinio formativo, e alcuni corsi integrativi di carattere molto applicativo. Un simile ventaglio di attività ben consente allo studente di sviluppare un'adeguata capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, fondamentale per un approccio professionale al lavoro e alla soluzione di problemi in area psicologica.

Autonomia di giudizio

Ogni corso (e in particolare i corsi con più annualità e i corsi integrativi) presenta diverse prospettive teoriche su ciascun fenomeno illustrato, e illustra i problemi aperti relativi a domini di conoscenza d'avanguardia. Le modalità d'esame incoraggiano e stimolano il pensiero critico e l'indipendenza nel giudizio informato. I corsi di aree statistico/metodologiche forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo induttivo di ipotesi tramite la statistica inferenziale, la revisione di ipotesi tramite la statistica bayesiana. Inoltre, alcuni corsi illustrano i canoni logici del pensiero e del giudizio, e i fenomeni sociali e individuali che possono mettere a repentaglio la capacità di ragionamento critico. Grazie a queste caratteristiche, il corso di laurea pone grande enfasi sullo sviluppo di capacità di giudizio e ragionamento critico, che saranno monitorate nelle attività pratiche previste.

Abilità comunicative

Il corso di laurea non consente prove di valutazione che prevedano esclusivamente domande a scelta chiusa. Gli esami prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte, presentazione di esperienze pratiche. A questo si aggiungano le attività di lavoro di gruppo svolte nei laboratori e nel tirocinio formativo, e la possibilità di accedere a cicli di seminari con professionisti e specialisti. Queste occasioni di verifica e approfondimento consentono al laureato di sviluppare un'adeguata capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea, pur attento alla professionalizzazione del laureato, è progettato per ottimizzare le sue possibilità di proseguire proficuamente gli studi in area adeguata. La possibilità di scegliere 3 esami integrativi in un'ampia offerta consente di responsabilizzare lo studente nei confronti del suo percorso di apprendimento, lo induce a sviluppare un suo progetto formativo e professionale, e gli consente di ottenere conoscenze avanzate modulate sul corso di laurea magistrale a cui intenderà rivolgersi nel prosieguo dei suoi studi. Grazie a queste caratteristiche – oltre che grazie alla presenza di prove di valutazione molto articolate e all'interazione tra corsi teorici e laboratori pratici – il corso di laurea consente lo sviluppo delle capacità di apprendimento dello studente, favorendo un autonomo proseguimento successivo degli studi.

Art. 4 **Sbocchi professionali**

L'orientamento prevalente negli ordini professionali legati alla psicologia enfatizza la necessità di una formazione quinquennale per la preparazione di uno psicologo professionista. Conseguentemente, Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è precipuamente rivolto al proseguimento in adeguata laurea magistrale.

Nondimeno, il corso di Laurea consente l'acquisizione di alcune competenze professionali utili per una limitata operatività – come suggerito dall'ordine, sotto la direzione di uno psicologo specialista - nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni. In particolare, si prevedono i seguenti sbocchi occupazionali:

1. operatori in servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alla comunità, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia;
2. operatori nel settore della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali;
3. operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per i processi di comunicazione nell'impresa e nelle istituzioni pubbliche.

In riferimento alle classificazioni Istat, il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche prepara alla professione di:

3.4.5 - Tecnici dei servizi sociali.

Art. 5 **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per l'anno accademico 2011/2012 sono disponibili 500 posti, di cui 10 posti riservati a studenti extracomunitari non residenti in Italia ed 1 posto riservato a studenti provenienti dalla Repubblica Popolare Cinese.

Tale numero programmato è stato stabilito valutando in primo luogo le capacità di assorbimento delle strutture esterne nelle quali gli studenti possono conseguire i CFU obbligatori di tirocinio formativo. In secondo luogo, sono previste attività pratiche guidate che prevedono – data la loro qualificazione – la partecipazione di un numero limitato di studenti. Queste attività di laboratorio, così come i CFU riservati alle discipline e ai tirocini metodologici, costituiscono requisito indispensabile per consentire allo studente di ottenere la certificazione EUROPY utile alla mobilità europea dei laureati.

Per l'accesso al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è prevista una prova di ammissione, La selezione è basata sull'esito della prova stessa (consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla volti ad accertare le capacità logiche e numeriche, le competenze linguistiche e la comprensione dei testi) e sul voto di maturità, pesate rispettivamente per l'60% ed il 40%.

Per le modalità di presentazione della domanda alla prova di ammissione si rimanda al bando di concorso.

Art. 6 **Organizzazione del corso di laurea/laurea magistrale**

Per conseguire la laurea di primo livello, lo studente deve aver acquisito 180 CFU formativi complessivi, dei quali 48 CFU di attività formative di base, 64 CFU di attività formative caratterizzanti, 24 CFU di attività affini e integrative, e 16 CFU a scelta libera dello studente. I restanti 28 CFU si distribuiscono: 14 CFU di altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e 4 CFU di Tirocinio (a partire dal secondo anno), 4 CFU per la prova finale, 3 CFU di lingua inglese e 3 CFU di abilità informatiche. I 24 CFU nelle attività affini e integrative associati al terzo anno di studi possono essere liberamente scelti all'interno di un'offerta attivata dalla facoltà. I 16 CFU a scelta libera possono essere acquisiti sostenendo esami attivati in tutti i corsi di laurea triennali dell'ateneo, naturalmente compresi gli esami offerti dal corso di laurea per le attività affini e integrative una volta scelti i 24 CFU previsti da regolamento. I 14 cfu relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono offerti in forma di laboratori/cicli di seminari tra i quali lo studente potrà scegliere. Di questi 14 CFU, 8 CFU devono essere acquisiti al secondo anno ed i rimanenti 6 CFU al terzo anno. Inoltre, per acquisire alcuni dei 14 CFU relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è possibile:

- 1) partecipare a corsi di formazione, workshop, seminari o congressi, su temi coerenti con quelli

del Corso di laurea, presentando successivamente un attestato di frequenza. Il numero di CFU acquisibili è commisurato all'impegno orario richiesto. L'acquisizione dei CFU avviene sulla base di una richiesta rivolta al Consiglio di Facoltà;

2) partecipare, previo consenso informato, ad esperimenti svolti all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. La richiesta di accreditamento deve essere inoltrata dallo studente al Consiglio di Facoltà, controfirmata dal responsabile della ricerca di cui l'esperimento fa parte. Il numero di CFU acquisibili è commisurato all'impegno orario richiesto, certificato dal responsabile della ricerca. Le attività di cui ai punti 1) e 2) sono approvabili, per ciascun anno di corso, quando assommano ad almeno 2 CFU, per un totale complessivo massimo di 4 CFU per il punto 1, e 4 CFU per il punto 2.

Primo Anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 1 – M/PSI01 – 8 CFU
Biologia e genetica – BIO/13 – 8 CFU
Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica – M-PSI/02 – 8 CFU
Elementi di psicometria – M-PSI/03 – 8 CFU
Storia della psicologia – M-PSI/01 – 8 CFU
Psicologia dello sviluppo – M-PSI/04 – 8 CFU
Psicologia sociale – M-PSI/05 – 8 CFU
Lingua inglese – 3 CFU
Abilità informatiche e relazionali – 3 CFU

Secondo anno

Attività obbligatorie

Psicologia generale 2 – M-PSI/01 – 8 CFU
Psicologia fisiologica – M-PSI/02 – 8 CFU
Psicometria – M-PSI/03 – 8 CFU
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni – M-PSI/06 – 8 CFU
Psicologia dinamica – M-PSI/07 – 8 CFU
Tirocinio – 4 CFU

8 CFU a scelta fra:

Filosofia della mente, logica e lingue naturali – M-FIL/02 – 8 CFU
Storia della filosofia – M-FIL/06 – 8 CFU
Filosofia della scienza – M-FIL/02 – 8 CFU
Storia della scienza – M-STO/05 – 8 CFU
Sociologia – SPS/07 – 8 CFU

Terzo anno

Attività obbligatorie

Psicopatologia generale e dell'età evolutiva – M -PSI/08 – 8 CFU
A scelta dello studente – 16 CFU
Prova finale – 4 CFU

24 CFU a scelta fra:

Motivazione emozione e personalità – M-PSI/01 – 8 CFU
Pensiero e comunicazione – M-PSI/01 – 8 CFU
Sensazione e percezione – M-PSI/01 – 8 CFU
Psicobiologia dei disturbi comportamentali – M-PSI/02 – 8 CFU
Psicologia del ciclo di vita – M-PSI/04 – 8 CFU
Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento – M-PSI/04 – 8 CFU
Psicologia sociale dei gruppi - M-PSI/05 – 8 CFU
Ricerca intervento di comunità – M-PSI/05 – 8 CFU
Psicologia giuridica – M-PSI/05 – 8 CFU
Teorie e strumenti per la gestione e lo sviluppo del personale – M-PSI/06 – 8 CFU
Psicologia del comportamento economico e dei consumi – M-PSI/06 – 8 CFU

Tecniche del colloquio – M-PSI/07 – 8 CFU

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari – M-PSI/07 – 8 CFU

Fattori di rischio e protezione nella formazione della personalità – M-PSI/08 – 8 CFU

Counselling – Counselling familiare M-PSI/07 - 4 CFU – Psicologia del Counselling M – PSI/08 -4 CFU

Elementi di linguistica e psicolinguistica – L-LIN/01 – 8 CFU

Fondamentali di economia e strategia aziendale – SECS-S/07 – 8 CFU

Criminologia – MED/43 – 8 CFU

Scegliere fino a un massimo di 14 cfu tra le altre attività formative (art.10, comma 5, lettera d) nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tra i seguenti laboratori:

Secondo anno - Scelta di 8 CFU fra i seguenti laboratori:

Laboratorio: metodi e tecniche della valutazione e della promozione del benessere nell'ambito organizzativo, scolastico e della salute – 2 CFU

Laboratorio: metodi e tecniche di valutazione neuropsicologica – 4 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva – 2 CFU

Laboratorio: metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo – 4 CFU

Laboratorio: costruzione e conduzione dell'intervista e del focus group – 4 CFU

Laboratorio: metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva – 6 CFU

Terzo anno - Scelta di 6 CFU fra i seguenti laboratori

Laboratorio: tecniche di indagine sperimentale in psicologia del pensiero e della comunicazione – 2 CFU

Laboratorio: strumenti di valutazione delle abilità cognitive (WISC e WAIS) – 4 CFU

Laboratorio: le caratteristiche dell'assessment multiculturale – 4 CFU

Laboratorio: metodi di valutazione dell'interazione e della regolazione emotiva genitore-bambino – 4 CFU

Laboratorio: metodi di analisi del family life space – 2 CFU

Laboratorio: metodi di analisi e di codifica del testo clinico – 4 CFU

Laboratorio: metodologie per la costruzione di test e questionari – 4 CFU

Laboratorio: metodi diagnostici – 4 CFU

Ciclo di incontri: professione psicologo – 2 CFU

Lingua straniera/sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera. I crediti relativi alla conoscenza dell'inglese debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello "B1" o superiore relative alla lingua inglese, purché tale competenza sia certificata da uno degli Enti accreditati dall'Ateneo, possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua inglese. A tal fine copia lo studente dovrà produrre, all'atto della formalizzazione della propria iscrizione, un'autocertificazione.

Abilità informatiche/Sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica della conoscenza dell'informatica sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione secondo quanto stabilito dalla commissione di Ateneo.

Tirocinio

I 4 CFU relativi al tirocinio potranno essere acquisiti iscrivendosi e frequentando le classi di tirocinio attivate dalla facoltà in diverse aree tematiche, o svolgendo un tirocinio per circa 100 ore presso una delle strutture esterne già convenzionate con la facoltà. I CFU saranno attribuiti solo previa valutazione positiva dell'attività svolta (con controllo dell'assiduità della frequenza) da parte del tutor responsabile della classe di tirocinio (nel primo caso) o del tutor afferente alla

struttura convenzionata (nel secondo caso).

Forme didattiche

Le attività didattiche consistono in lezioni d'aula. Ciascun CFU consiste in 8 ore di lezione (per un totale di 64 ore di lezione per ogni corso), e in un carico di studio circa equivalente a 17 ore di studio individuale da parte dello studente. Fanno eccezione i due corsi afferenti al settore scientifico-disciplinare M-PSI-03, ove 2 CFU degli 8 cfu previsti da ciascun corso si riferiscono ad ore obbligatorie di laboratorio pratico. I 14 cfu relativi alle altre attività formative nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono offerti in forma di laboratori/cicli di seminari tra i quali lo studente potrà scegliere. Alcune attività consentono l'acquisizione di 2 CFU (16 ore di attività d'aula), altre di 4 CFU (32 ore di attività d'aula), altri ancora di 6 CFU (48 ore di attività d'aula).

Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage della Facoltà.

Modalità di verifica del profitto

I CFU si acquisiscono superando alla fine di ciascun corso di lezioni il corrispettivo esame, valutato in trentesimi. La validità dei programmi d'esame è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è stato impartito. Di norma gli esami comprendono una prova scritta o pratica e un successivo accertamento orale. La prova scritta rimane valida fino all'appello successivo a quello nel quale è stata svolta. In questo caso, per poter effettuare la registrazione della prova scritta e/o sostenere la prova orale è necessario rinnovare l'iscrizione all'esame.

L'attribuzione dei CFU nelle attività di laboratorio è condizionata all'approvazione del docente dell'attività svolta, con controllo dell'assiduità della frequenza.

Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage della Facoltà.

Frequenza

Gli insegnamenti normalmente non prevedono l'obbligo di frequenza, con l'eccezione di laboratori e corsi pratici per i quali è prevista la frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore previste.

Per quanto riguarda le informazioni sul tirocinio si rimanda al Regolamento tirocinio del Corso di laurea e alle indicazioni del Servizio Tirocini, Esami di Stato e Stage della Facoltà.

Piano di studi

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dalla Facoltà. Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità tra gli insegnamenti. È prevista una sequenza dei corsi ritenuta ottimale per il percorso didattico dello studente.

Attività di orientamento e tutorato

Sono previste attività di orientamento e tutoring a favore degli studenti, relativamente ai seguenti punti:

- tutoring sulla scelta degli esami integrativi e a scelta libera, e delle altre attività a scelta, più congrue agli interessi dello studente;
- stesura del piano di studi;
- scelta e predisposizione della relazione finale.
- Seminari di familiarizzazione sui metodi di studio più efficaci

- Seminari di sostegno sui contenuti di alcuni insegnamenti

Scansione delle attività formative e appelli d'esame

I corsi di lezione sono ripartiti su due semestri, secondo quanto stabilito dal calendario di ateneo. Per alcuni dei corsi è previsto lo sdoppiamento: in questi casi l'assegnazione degli studenti all'uno o all'altro dei due turni è stabilita dalla Facoltà.

Per l'anno accademico 2011/2012 sarà attivato il primo anno del presente regolamento.

Ad ogni corso corrisponde un solo esame di profitto. Gli appelli sono ripartiti nelle 3 sessioni di esami invernale (di norma gennaio-febbraio), estiva (di norma giugno-luglio) e autunnale (di norma settembre), nel rispetto del numero minimo stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo. La validità del programma d'esame è limitata al solo anno accademico in cui il corso è stato frequentato. Allo scadere dell'ultimo appello della sessione autunnale il programma del corso non è più valido. Solo per i corsi del secondo semestre la validità del programma d'esame è prorogata fino ai due appelli del successivo anno accademico.

Art. 7 **PROVA FINALE**

Gli studenti che abbiano maturato almeno 120 CFU possono richiedere l'attribuzione del Relatore nei periodi indicati dal Regolamento Tesi compilando l'apposita richiesta: l'ammissione alla prova finale è subordinata alla presentazione di tale richiesta al Servizio tesi della Facoltà.

Alla prova finale vengono assegnati 4 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di circa 100 ore complessive. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale in forma scritta (o di un prodotto multimediale di analogo impegno), anche redatto in inglese, che viene valutato da una Commissione di Laurea la cui composizione è regolata dal Regolamento didattico di Ateneo. La Commissione esprime la valutazione in centodecimi, tenendo conto dell'andamento complessivo della carriera dello studente. La relazione intende dimostrare la raggiunta capacità dello studente di approfondire – guidato da un docente relatore – una tematica specifica tra quelle affrontate nei corsi o oggetto di esperienze pratiche o di tirocinio formativo. La relazione può riguardare discipline anche non psicologiche purché oggetti di specifici insegnamenti presenti nel corso di laurea.

Prima della sessione di Laurea gli studenti dovranno presentare domanda di laurea e il libretto universitario alla segreteria generale studenti di Ateneo nei tempi e modi da loro previsti.

Art. 8 **Criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti tramite altre attività formative: in altri Corsi di Studio dell'Ateneo, in altri Atenei, italiani o stranieri, crediti derivanti da periodi di studio effettuati all'estero, conoscenze e abilit professionali.**

Una apposita commissione nominata dal Consiglio di facoltà provvederà a valutare le domande di riconoscimento di carriere pregresse secondo tempi e modalità stabilite dalla segreteria studenti. In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

Nell'anno accademico 2011/2012 possono trasferirsi, senza sostenere il test di ammissione, al secondo anno del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche studenti provenienti da altri Corsi di laurea della classe L24 (Scienze e tecniche psicologiche), della vecchia Classe 34 (Scienze e tecniche psicologiche), o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento), a condizione che abbiano sostenuto nella loro carriera universitaria esami riconoscibili dalla Facoltà per l'acquisizione di un numero di CFU compreso tra 40 e 79, tenendo conto dei criteri di obsolescenza deliberati dalla Facoltà. Gli studenti saranno iscritti al 3° anno di corso se hanno acquisito 80 CFU o più riconosciuti. Il numero massimo degli studenti ammessi in ciascun anno accademico è 40. Nel caso di un numero di domande eccedenti la disponibilità di 40 posti è stilata una graduatoria sulla base del numero di CFU riconoscibili allo studente e, in caso di parità, della media ponderata dei voti. Nel caso di studenti iscritti a Corsi di Laurea di classi diverse rispetto a quelle su riportate non sono consentiti trasferimenti.

Gli studenti attualmente iscritti fuori corso al Corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche (classe 34) attivato presso la facoltà di psicologia dell'Università di Milano-Bicocca, possono richiedere il trasferimento al primo o al secondo anno (a discrezione di una commissione appositamente istituita dalla facoltà, e in funzione del numero di CFU acquisiti) del corso di laurea STP di classe L24 con il riconoscimento di tutti gli esami finora sostenuti (fatto salvo che in alcuni casi potrà essere richiesto un esame di integrazione, per tradurre un vecchio esame che consentiva l'acquisizione di un numero minore di crediti in un nuovo esame da 8 crediti). Il candidato sarà trasferito al primo anno qualora abbia conseguito meno di 40 cfu riconosciuti; sarà invece trasferito al secondo anno se avrà conseguito 40 o più cfu. Questi trasferimenti interni non sono conteggiati ai fini della saturazione dei 40 posti previsti per i trasferimenti da altri Corsi di laurea della classe L24 (Scienze e tecniche psicologiche), della vecchia Classe 34 (scienze e tecniche psicologiche), o provenienti da Corsi di laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento).

Art. 9 Attiviti ricerca a supporto delle attivitormative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Tutti i docenti titolari di attività formative presso il corso di laurea sono attivamente impegnati in attività di ricerca per l'avanzamento delle conoscenze psicologiche in tutti i settori formativi previsti. In particolare, si rilevano negli ultimi anni programmi di ricerca su: percezione e coordinazione motoria, orientamento dell'attenzione, motivazione e self-efficacy, storia della psicologia, processi di ragionamento, processi decisionali, pragmatica della comunicazione, basi neurobiologiche della vita mentale e dei disturbi mentali, misurazione della personalità, misurazione degli atteggiamenti, aspetti tecnici della misurazione psicologica, sviluppo del linguaggio infantile, sviluppo percettivo e cognitivo infantile, ragionamento in ambito scolastico, genesi delle rappresentazioni sociali e dell'identità sociale, caratteristiche degli stereotipi sociali, sviluppi metodologici nell'ambito della ricerca-azione, aspetti cognitivi dell'interazione sociale, ambiti di intervento nelle organizzazioni, comportamenti economici, psicologia del ciclo di vita e modelli psicodinamici dello sviluppo, diagnosi e intervento sul disagio psicologico con particolare riferimento al periodo dell'adolescenza.

Art. 10 DOCENTI DEL CORSO DI STUDIO

Bagassi Maria, ricercatrice M-PSI/01, Corso di Psicologia generale 2
Bricolo Emanuela, Professore associato M-PSI/01, integrazione multisensoriale, attenzione spaziale, movimenti oculari, corso di Psicologia generale I
Bulf Hermann Sergio, ricercatore M-PSI/04, corso di Psicologia dello sviluppo
Camussi Elisabetta, associata M-PSI/05, corso di Psicologia sociale
Caprin Claudia, ricercatrice M-PSI/04, sviluppo sociale del bambino, corso di Psicologia dello sviluppo
Casonato Marco, ricercatore M-PSI/07, analisi del discorso clinico e linguistica cognitiva, corso di Psicologia dinamica
Cecchetto Carlo, ordinario M-FIL/05, afferente al corso di Filosofia della mente, logica e lingue naturali
Colucci Francesco Paolo, ordinario M-PSI/05, senso comune nella politica e nella società, approcci alla ricerca-intervento, corso di Psicologia sociale
Combi Romina, ricercatrice BIO/13, basi genetiche e molecolari delle epilessie e dell'autismo, corso di Biologia e genetica
Daini Roberta, associata M-PSI/02, percezione visiva, corso di Psicologia fisiologica
Flebus Giovanni Battista, associato M-PSI/03, costruzione di strumenti psicometrici originali, afferente al corso di Psicometria con laboratorio di SPSS 2
Gelati Carmen, ricercatrice M-PSI/04, corso di Psicologia dell'educazione e dei processi di apprendimento
Macchi Laura, ordinaria M-PSI/01, pensiero induttivo e deduttivo, corso di Psicologia generale 2
Paulesu Eraldo, ordinario M-PSI/02, corso di Fondamenti anatomo-fisiologici della attività psichica
Prunas Antonio, ricercatore M-PSI/08, corso di Psicopatologia generale e dell'età evolutiva
Rossi Germano, associato M-PSI/03, misurazione in psicologia, psicologia delle religioni, corso di Elementi di psicometria con laboratorio di SPSS 1
Santona Alessandra, ricercatrice M-PSI/07, corso di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
Tagini Angela, ricercatrice M-PSI/07, mediazione familiare e adozioni, afferente al corso di Psicologia dinamica

Art. 11 ALTRE INFORMAZIONI

Sede del Corso:
Facoltà di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
20126 Milano

Indirizzo internet della Facoltà: <http://www.psicologia.unimib.it/>

Coordinatore del Corso: Prof.ssa Laura Macchi

Altri docenti di riferimento: Dott.ssa Maria Bagassi

Sede della Segreteria Didattica:
Facoltà di Psicologia
Università degli studi di Milano – Bicocca
Edificio U6 - IV piano
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1
20126 Milano
psicologia.didattica@unimib.it

Per le procedure e termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni/iscrizioni, trasferimenti, presentazione dei Piani di studio consultare il sito web www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente regolamento. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Segue la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare.

Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa:	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Base					
Fondamenti della psicologia	32		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 1) (Anno Corso:1)	8
				STORIA DELLA PSICOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA PSICOLOGIA) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/02	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DALL'ATTIVITA' PSICHICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/03	ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 1) (Anno Corso:1)	8
Formazione interdisciplinare	16		BIO/13	BIOLOGIA E GENETICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata BIOLOGIA E GENETICA) (Anno Corso:1)	8
			M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA MENTE, LOGICA E LINGUE NATURALI) (Anno Corso:2)	8

				FILOSOFIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FILOSOFIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA FILOSOFIA) (Anno Corso:2)	8
			M-STO/05	STORIA DELLA SCIENZA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA DELLA SCIENZA) (Anno Corso:2)	8
			SPS/07	SOCIOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SOCIOLOGIA) (Anno Corso:2)	8
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Base		48			

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Psicologia generale e fisiologica	24		M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GENERALE 2) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/02	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA FISIOLÓGICA) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/03	PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2 (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOMETRIA CON LABORATORIO DI SPSS 2) (Anno Corso:2)	8
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	8		M-PSI/04	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) (Anno Corso:1)	8
Psicologia sociale e del lavoro	16		M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE) (Anno Corso:1)	8
			M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) (Anno Corso:2)	8
Psicologia dinamica e clinica	16		M-PSI/07	PSICOLOGIA DINAMICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DINAMICA) (Anno Corso:2)	8
			M-PSI/08	PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'ETÀ EVOLUTIVA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOPATOLOGIA GENERALE E DELL'ETÀ EVOLUTIVA) (Anno Corso:3)	8
Totale Caratterizzante		64			

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Attività formative affini o integrative	24		L-LIN/01	ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ELEMENTI DI LINGUISTICA E PSICOLINGUISTICA) (Anno Corso:3)	8
			M-PSI/01	PENSIERO E COMUNICAZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PENSIERO E COMUNICAZIONE) (Anno Corso:3)	8
				MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata MOTIVAZIONE, EMOZIONE E PERSONALITÀ) (Anno Corso:3)	8

			SENSAZIONE E PERCEZIONE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata SENSAZIONE E PERCEZIONE) (Anno Corso:3)	8
		M-PSI/02	PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOBIOLOGIA DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI) (Anno Corso:3)	8
		M-PSI/04	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA) (Anno Corso:3)	8
			PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI D'APPRENDIMENTO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI PROCESSI D'APPRENDIMENTO) (Anno Corso:3)	8
		M-PSI/05	PSICOLOGIA GIURIDICA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA GIURIDICA) (Anno Corso:3)	8
			PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI) (Anno Corso:3)	8
			RICERCA INTERVENTO DI COMUNITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata RICERCA INTERVENTO DI COMUNITÀ) (Anno Corso:3)	8
		M-PSI/06	TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TEORIE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E LO SVILUPPO DEL PERSONALE) (Anno Corso:3)	8
			PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICOLOGIA DEL COMPORTAMENTO ECONOMICO E DEI CONSUMI) (Anno Corso:3)	8
		M-PSI/07	PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI) (Anno Corso:3)	8
			TECNICHE DEL COLLOQUIO (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata TECNICHE DEL COLLOQUIO) (Anno Corso:3)	8
			COUNSELLING FAMILIARE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) (Anno Corso:3)	4
		M-PSI/08	FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FATTORI DI RISCHIO E PROTEZIONE NELLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ) (Anno Corso:3)	8
			PSICOLOGIA DEL COUNSELLING (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COUNSELLING) (Anno Corso:3)	4
		MED/43	CRIMINOLOGIA (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata CRIMINOLOGIA) (Anno Corso:3)	8
		SECS-P/07	FONDAMENTALI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FONDAMENTALI DI ECONOMIA E STRATEGIA AZIENDALE) (Anno Corso:3)	8

				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	24				
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
A scelta dello studente	16				
Totale A scelta dello studente	16				
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Per la prova finale	4			PROVA FINALE (Anno Corso:3, SSD: PROFIN_S)	4
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3			LINGUA INGLESE (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Totale Lingua/Prova Finale	7				
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU
Abilità informatiche e telematiche	3			INFORMATICA (Anno Corso:1, SSD: NN)	3
Tirocini formativi e di orientamento	4			TIROCINIO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14			LABORATORIO: METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE E DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NELL'AMBITO ORGANIZZATIVO, SCOLASTICO E DELLA SALUTE (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA VERBALE E NON VERBALE IN ETÀ EVOLUTIVA (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI DI RICERCA IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: COSTRUZIONE E CONDUZIONE DELL'INTERVISTA E DEL FOCUS GROUP (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI DELLA PRODUZIONE TESTUALE E E DISCORSIVA (Anno Corso:2, SSD: NN)	6
				CICLO DI INCONTRI: PROFESSIONE PSICOLOGO (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ COGNITIVE (WISC E WAIS) (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI DEL FAMILY LIFE SPACE (Anno Corso:3, SSD: NN)	2
				LABORATORIO: METODI DI ANALISI E DI CODIFICA DEL TESTO CLINICO (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DIAGNOSTICI (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE E DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA GENITORE/BAMBINO (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO:TECNICHE DI INDAGINE SPERIMENTALE IN PSICOLOGIA DEL PENSIERO E DELLA COMUNICAZIONE (Anno Corso:3, SSD: NN)	2

				LABORATORIO:LE CARATTERISTICHE DELL'ASSESSMENT MULTICULTURALE (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				LABORATORIO: METODOLOGIE PER LA COSTRUZIONE DI TEST E QUESTIONARI (Anno Corso:3, SSD: NN)	4
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	1
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	2
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	3
				ALTRO (Anno Corso:2, SSD: NN)	4
				I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro		21			

Totale Percorso	180
------------------------	------------